

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. SPLOŠNI PODATKI

a) Ime študijskega programa: Pravo

b) Stopnja študijskega programa: Enovit magistrski študijski program

c) Vrsta študijskega programa: Univerzitetni (enovit)

d) Ime članice/članic, ki sodelujejo pri izvedbi študijskega programa: Pravna fakulteta

e) Podatki o skrbniku študijskega programa (ime, priimek in habilitacijski naziv): prof. dr. Miroslav Cerar

f) Študijsko leto: 2023/2024

2. Vnesite opredeljene temeljne cilje študijskega programa in pričakovane kompetence diplomantov v obliki, kot so akreditirani.

Po uspešno zaključenem študijskem programu so študentke in študenti (v nadaljevanju se moška sploska oblika uporablja kot nevtralna za vse spole) zmožni poglobljeno in celovito razumeti posamična področja prava, tudi s primerjalnopravnih in mednarodnih vidikov, razumeti pravo in pravna pravila na abstraktni ravni, ob tem pa tudi znati uporabljati pravna pravila v različnih situacijah in kontekstih, uporabljati različne metode interpretiranja pravnih pravil, samostojno opravljati vse pravniške poklice, ki ne zahtevajo opravljenega državnega pravniškega izpita, ter pridobljeno znanje ustrezno nadgraditi za opravljanje pravniškega državnega izpita.

V okviru študija diplomantke in diplomanti pridobijo **naslednje splošne kompetence**:

- široko splošno znanje, ki zajema tudi druga področja družboslovja in zagotavlja splošno razgledanost, kar je temeljni pogoj kakovostnega pravnega odločanja,
- specifično znanje na vseh temeljnih pozitivnopravnih področjih javnega in zasebnega prava, ki tvorijo jedro pravniškega državnega izpita,
- poznavanje in razumevanje primerjalnopravnih in mednarodnih vidikov posamičnih področij prava ter pravo EU,
- usposobljenost za prenos teoretičnega znanja v prakso z zmožnostjo reševanja primerov, tudi zahtevnejših, pri obravnavi katerih je nujno povezovanje različnih pravnih področij, in priprave pravnih aktov,
- uporaba pravniškega silogizma in argumentacije,
- zmožnost učinkovitega ustnega in pisnega izražanja ter komuniciranja o pravnih vsebinah ter zmožnost temeljnega znanstveno raziskovalnega dela in iskanja pravnih virov,

- spodbujanje družbeno odgovornega mišljenja in kritičnega odnosa do družbenih dogajanj,
- spodbujanje najvišjih standardov etike pravniškega poklica,
- iniciativnost in samostojnost pri odločanju.

Prav tako pa diplomantke in diplomanti pridobijo t. i. **predmetnospecifične kompetence** na različnih pravnih področjih. **Na področju teorije prava:** razumevanje in analiza dejavnikov spreminjanja prava, razumevanje klasičnih in sodobnih teoretskih pristopov k razumevanju prava in družbe, zgodovinske in sociološke interpretacije temeljnih pravnih institucij, kritični razmislek o pravu in njegovi naravi (npr. v povezavi z etičnimi dilemami, ki spremljajo pravno odločanje). **Na področju kazenskega prava:** razumevanje institutov kazenskega materialnega in procesnega prava, neposredna uporaba znanja v pravosodni praksi pri delu tožilstva, kazenskega pravosodja, odvetništva, nevladnih organizacij, ki se ukvarjajo s kazenskim področjem (žrtve nasilja, droge, trgovina z ljudmi ipd.) ter na drugih področjih, ki imajo stik s kazenskim pravom (zapori, centri za socialno delo ipd.). **Na področju delovnega prava in prava socialne varnosti:** argumentirano interpretiranje zakonskih določb s področja delovnega prava in prava socialne varnosti, prenosa tega znanja v različne oblike vlog v postopkih pri delodajalcih in pred sodiščem, v upravno socialnem postopku in socialnem sporu. **Na področju civilnega prava:** poznavanje temeljne zgradbe pravnih institutov s področja obligacijskega, stvarnega, dednega in družinskega prava, analiziranje konkretnih življenjskih primerov ter argumentirano kritično presojanje pravnih vsebin s teh področij, izdelava preprostejših zapisov pravnih poslov s področja družinskega prava, razumevanje in medsebojno povezovanje temeljnih načel in procesnih določb v civilni pravdi ter uporaba tega znanja pri vodenju ali sodelovanju v sodnem postopku, sestava listin in vlog v pravdi ter sodnih odločb, pravilna uporabe nacionalnega prava in prava EU na področju določitve uporabnega prava ter mednarodne pristojnosti in izvršitve tujih sodnih odločb, razumevanje posebnih civilnih postopkov ter uporaba tega znanja pri vodenju ali sodelovanju v sodnem postopku. **Na področju gospodarskega prava:** znanstvena analiza problemov gospodarskega prava in konkurenčnega prava, izdelava preprostejših zapisov pravnih poslov (ustanovitveni akti, družbene pogodbe) in zapisov v konkurenčnopravnih postopkih, prenos znanja v različne oblike vlog v postopkih. **Na ekonomsko-pravnem področju:** poznavanje in razumevanje gospodarskega okolja, za katerega se ustvarja pravo in kritično vrednotenje pravnih pravil za reševanje gospodarske problematike, razumevanje temeljnih ekonomskih in pravnih instrumentov s področja financ, neposredna uporaba znanja pri delovanju v gospodarskih družbah in tudi v javnem sektorju. **Na področju upravnega prava:** razumevanje institutov upravnega procesnega prava in uporaba pridobljenega znanja v upravnih in upravnosodnih zadevah ter tudi pri zastopanju subjektov javnega ali zasebnega sektorja, ki se udeležujejo navedenih postopkov, kritično vrednotenje skladnosti praktičnega ravnanja na davčnem področju s teoretičnimi izhodišči in postavljenimi pravnimi pravili. Argumentirano razlaganje zakonskih določb s področja prava varstva okolja in uporaba znanja pri delovanju podjetij, ki s svojo dejavnostjo posegajo v okolje. **Na področju mednarodnega javnega prava:** razumevanje mednarodnopravnih institutov glede na okoliščine posamičnega primera, uporaba znanja pri srečevanju z mednarodnopravno problematiko tako v pravosodju kot tudi v državni upravi in pri delu gospodarskih družb ter v različnih evropskih in mednarodnih institucijah. **Na področju ustavnega prava:** razumevanje ustavne ureditve in procesnih instrumentov ustavnosodnega postopka,

argumentirano interpretiranje in analiziranje sodne prakse ustavnega sodišča in Evropskega sodišča za človekove pravice (ESČP), uporaba znanja pri pripravi različnih vlog na ustavno sodišče in ESČP, sodelovanje v vladnih in parlamentarnih postopkih. **Na področju pravne zgodovine in rimskega prava:** razumevanje zgodovinske pogojenosti nastanka pravnih pravil in načel, poznavanje glavnih zgodovinskih temeljev sodobne pravne ureditve (rimsko in obče pravo, običajno pravo, pravo sodišč in pravna doktrina) ter metodoloških pristopov pri pravnozgodovinskem raziskovanju, presojanje pravno relevantnih fenomenov v daljšem časovnem obdobju in spoznavanje metod za rekonstrukcijo konkretnega pravnega primera, analiza in sinteza ter povezovanje med konkretnim primerom in pravno rešitvijo, razumevanje in uporaba ustaljene pravne terminologije.

3.a. Ocenite ustreznost vsebine študijskega programa in njegovih učnih enot glede na najaktualnejše raziskave, oz. umetniške izsledke s področja programa in glede na možnosti za zaposlitev.

Program ocenjujemo kot sistemsko ustrezen, saj je enovit magistrski študijski program Pravo (EMŠ), nadomestil vsebinsko neprimerno zasnovana programa prve in druge stopnje, ki sta dejansko tvorila enovit magistrski študijski program, saj je velika večina študentov zaradi potrebe po opravljanju državnega pravniškega izpita, bodisi zaradi konkurenčnosti bodisi zaradi formalne zahteve, vezane na opravljanje tipičnih poklicev v pravosodju (npr. sodstvo, notariat, odvetništvo), nadaljevala s študijem na drugi stopnji. Osrednjo pomanjkljivost EMŠ pri tem predstavljajo omejene možnosti magistrskega študija v tujini, za katerega se je prej odločilo nekaj odstotkov diplomantov prve stopnje, ki niso nadaljevali s študijem na drugi stopnji na Pravni fakulteti UL, ter nezmožnost dodatnega absolventskega leta, kar študentom prvo- in drugostopenjskega programa omogoča oziroma je omogočalo več manevrskega prostora pri opravljanju študijskih obveznosti in njihovemu združevanju z obštudijskimi aktivnostmi. Zaradi dolgotrajnega procesa akreditacije, ki je trajal skoraj deset let, je EMŠ že danes potreben nekaterih vsebinskih posodobitev, kar se upošteva pri posodabljanju študijskih načrtov, pri obštudijskih aktivnostih, izbirnih predmetih, ipd. Celostna analiza (ne)ustreznosti programa bo mogoča, ko bo tega čez nekaj let zaključila prva generacija študentov, v študijskem letu 2023/24 prvič vpisana v prvi letnik študijskega programa.

3.b. Na kratko povzemite ključne prednosti in pomanjkljivosti, ki izhajajo iz rezultatov študentskih anket.

Študentska anketa za študijsko leto 2023/24 še ni reprezentativna, saj temelji le na generaciji študentov, vpisanih v prvi letnik EMŠ. Prvi letnik študija spremljajo posebnosti, ki jih ni moč aplicirati na celotni študijski program oziroma njegove višje letnike. Povprečja predmetov so ustrezno visoka pred, nižja pa po izpitu, kar lahko kaže na siceršnjo zahtevnost prvega letnika študija prava. V višjih letnikih prvostopenjskega programa razkorak med ocenami pred in po izpitu ni tako velik ali je celo nepomemben, zato v naslednjih letih pričakujemo uravnoteženje tudi na EMŠ. Ustreznost kreditnega ovrednotenja je, podobno kot na drugih študijskih programih, praviloma ocenjena nizko, vendar pa to ne velja za vse predmete, ocena pa je (ne)odvisna od obsega predmetov oziroma dejstva, ali gre za celoletni ali semestrski predmet. Povprečje študijskega programa je pred izpitom podobno povprečju

drugostopenjskega programa, po izpitu pa nekoliko nižje, vendar bi metodološko jasno morali primerjati agregatne ocene prvo in drugostopenjskega programa z EMŠ, v tem obdobju pa le ocene prvega letnika prvostopenjskega študijskega programa z EMŠ.

3.c. Ocenite, kako aktivnosti učinkujejo na uspešnost in učinkovitost študija

Razpis in vpis

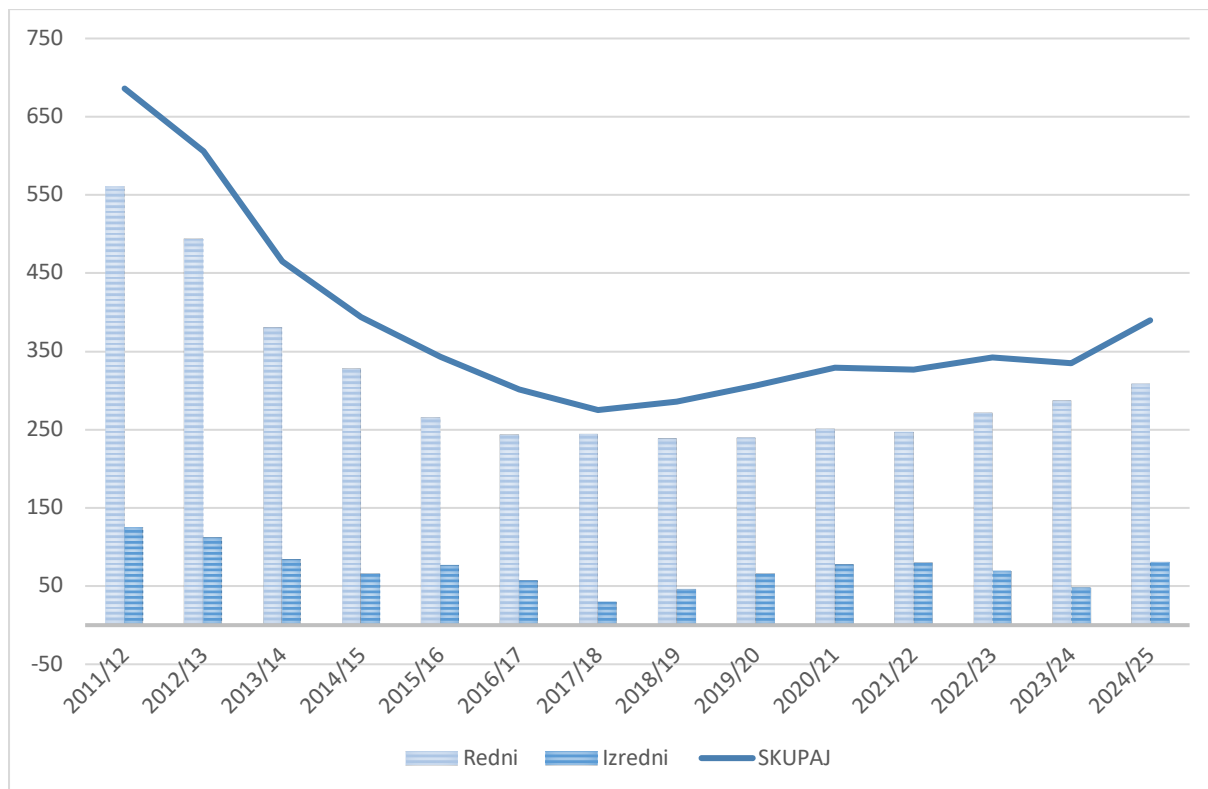
V študijskem letu 2023/24 smo vpisali prvo generacijo študentov EMŠ, zato se podatki pred tem letom navezujejo na prvostopenjski študijski program. Podatkov o čisti prehodnosti za EMŠ še ni, saj so študentke in študenti, ki so se vpisali v študijskem letu 2023/24, v času priprave tega poročila vpisani šele v drugi letnik študija. Enako velja za podatke kot so čas trajanja študija. Opozoriti gre, da je Pravna fakulteta leta 2024 povečala vpis, s čimer se je še nekoliko, a z zapoznelimi učinki, prilagodila potrebam trga dela, kjer povpraševanje po diplomantih prava, še posebej Pravne fakultete UL, močno presega ponudbo. Tako se bo trend zgodnjega opravljanja lažjih pravnih opravil v času študija, npr. v odvetniških pisarnah, podjetjih, gotovo nadaljeval tudi v okviru EMŠ. Leta 2024 si je fakulteta prav tako prizadevala za ureditev olajšanih možnosti prehajanja v EMŠ, vendar pri tem zaradi eksternih dejavnikov še ni bila uspešna.

Tabela 1: Število razpisanih mest v 1. letnik

Število razpisanih mest		
Leto ¹	Redni	Izredni
2009/10 – 2011/12	380	200
2012/13	320	160
2013/14	256	160
2014/15	256	160
2015/16 – 2021/22	200	100
2022/23	225	100
2023/24	225	100
2024/25	250	100

¹ V študijskem letu 2008/09 je PFUL zadnjič razpisala prosta mesta za univerzitetni dodiplomski študij Pravo. Od študijskega leta 2009/10 do 2022/23 se podatki o razpisanih mestih nanašajo na (bolonjski) univerzitetni študijski program I. stopnje.

Graf 1: Število vpisanih v 1. letnik (1. stopnje do št. leta 2022/23)



5

Tabela 2: Število (prvič) vpisanih v 1. letnik izrednega študija

Leto	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
Število prvič vpisanih v	43	53	56	60	47	31	68

Tabela 3: Povprečna ocena izpitov

Letnik/leto	2023/24	2022/23	2021/22	2020/21	2019/20	2018/19
1. letnik (2023/24: EMŠ)	7,27	7,21	7,37	7,34	7,29	7,16

2. letnik	7,85	7,7	7,98	8,21	7,98	7,89
3. letnik	8,13	8,44	8,52	8,62	8,49	8,21
4. letnik	8,65	8,66	8,73	8,78	8,74	8,53

Prehodnost iz prvega v drugi letnik študija je bila v študijskem letu primerljiva preteklim letom oziroma prehodnosti na prvostopenjskem študijskem programu, in sicer okoli 50%, pri tem pa čakamo na podatke o prehodnosti v višjih letnikih študija, ko se bodo ti pričeli izvajati, kot tudi na podatke o čisti prehodnosti.

i. **Spremljanje in zagotavljanje kakovosti pedagoškega procesa**

Vodstvo vsako leto v marcu pozove pedagoge, naj posodobijo svoje učne načrte, predvsem glede študijske literature in novih vsebin, s čimer sledimo razvoju posamičnih področij prava. Komisija za študijske zadeve in Senat Pravne fakultete UL še pred semestrskim premorom sprejmeta navedene spremembe, ki zato začnejo veljati že v naslednjem študijskem letu. Na tak način je vsako leto posodobljena približno tretjina vseh učnih načrtov. Aktivnosti so bile izvedene tudi v preteklem študijskem letu, v katerem pa so se že pričeli kazati prvi izzivi za prihodnje izvajanje študijskega procesa, in sicer vpliv t. i. umetne inteligence na študij ter IKT-podprto izvajanje izpitov. Na fakulteti ocenjujemo, da bodo to eni izmed osrednjih izzivov izvajanja EMŠ.

ii. **Podpora za internacionalizacijo študija**

Študenti Pravne fakultete v mednarodni prostor vključujejo predvsem na naslednje načine: udeležba na mednarodnih tekmovanjih, študij v tujini v okviru Erasmus izmenjave (in drugih programov) ter udeležba na seminarjih in predavanjih oziroma (poletnih, jesenskih) šolah, ki jih skupaj s strokovnjakinjami in strokovnjaki iz tujine organizira fakulteta.

Mednarodna tekmovanja

Pregled tekmovanj, pravnih klinik in poletnih šol ali seminarjev je prikazan spodaj.

TEKMOVANJE	MENTORSTVO	UVRSTITEV
SLAM, Sports Law Arbitration Moot	dr. Marjan Kos	uvrstitev med 8 najboljših ekip
Model United Nations konferenca – MUNLawS	dr. Vasilka Sancin	uspešna udeležba

Model United Nations konferenca - C'MUN 2024	dr. Vasilka Sancin, Anže Mediževac	1. mesto (najuspešnejša delegacija), Best Delegate Award (Benjamin Mehić, Žiga Murn Lindič, Jerica Kocjančič), Verbal mention (Lovro Bobnar, Ema Mušič), Honourable Mention (Irma Alibabić)
Model United Nations konferenca – LIMUN	dr. Vasilka Sancin, as. Anže Mediževac	Best Advocate Award (Gal Veber), Honourable Mention Award (Irma Alibabić, Benjamin Nahtigal), Most Improved Delegate (Benjamin Nahtigal)
All-European International Humanitarian and Refugee Law Moot Court Competition	dr. Vasilka Sancin, dr. Maruša Tekavčič Veber	Uvrstitev v polfinale (Živa Srše in Peter Pollak)
Tekmovanje v poznavanju Evropske konvencije o varstvu človekovih pravic	dr. Jaka Kukavica	2.mesto (Neža Vocovnik, Tea Caharijas, Urh Gregor Brvar in Ana Mencin).
ICC, International Commercial Mediation Competition	dr. Neža Pogorelčnik Vogrinc	uspešna udeležba
CEEMC, Central and East European Moot Court	dr. Ana Vlahek	1.mesto
Hugo Sinzheimer Moot Court Competition iz evropskega delovnega prava	dr. Primož Rataj	3.mesto (Maja Valjavec, Tamara Humar, Nika Kupšek in Piadora Lončarič)
Helga Pedersen Moot Court Competition	dr. Marjan Kos	Najboljše 4. ekipe tekmovanja (Maja Kalin, Flora Hawlina, Luka Držić in Mark Savinšek) Najboljša govorka četrtfinala (Maja Kalin)
PAX Moot Court	As. Filip Dougan	3.mesto (Eva Zarli, Nejc Mali, Dominik Praljak in Tim Sočak)
Concours européen des droits de l'homme René-Cassin	As. Filip Dougan	uspešna izvedba
Monroe E Price Media Law Moot Court tekmovanje	As. Ana Samobor	Najboljših 16 ekip (Blaž Šporin, Vito Krajnik, Domen Bogdan in Benjamin Nahtigal), Najboljši govorec tekmovanja (Domen Bogdan)
Regionalno Moot Court tekmovanje v postopku pred Evropskim sodiščem za človekove pravice	dr. Jaka Kukavica	1.mesto (Neža Vocovnik, Tea Caharijas, Urh Gregor Brvar in Ana Mencin)

Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot	dr. Damjan Možina	1.mesto na predtekmovanju, ki ga je organizirala odvetniška pisarna Jadek & Pensa, David Hunter Award - Best Written Memorandum for Claimant (častna omemba) v Hong Kongu, Neil Kaplan Award - Best Individual Oral Advocate (častna omemba) v Hong Kongu, ki jo je prejel Brin Jenčič, Pieter Sanders Award for Best Claimant Memorandum (častna omemba) na Dunaju.
Data Protection Moot Court	dr. Pika Šarf (Informacijski pooblaščenec)	1. mesto, nagrada za najboljši pisni izdelek, nagrada za najboljšo govorko tekmovanja (Laura Meško)

Študijska izmenjava

Glede študentskih izmenjav zaznavamo povečanje števila domačih študentov, ki so v tujini opravljali študijsko izmenjavo ali prakso (velika večina v okviru programa Erasmus+). Številke so višje oz. primerljive s številkami pred pandemijo Covid-19. Število gostujočih študentov je, drugače, praviloma konstantno in visoko.

Tabela 9 pa prikazuje število študentov na izmenjavi v tujini za študij in na Erasmus praksi v tujini, prav tako tudi študentov iz tujine, ki pridejo na izmenjavo na Pravno fakulteto UL.

Tabela 9 : Število mobilnih študentov

Študijsko leto	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Na PFUL	112	52	93	105	124
V tujini	51	19	50	54	86

Na praksi v tujini	21	23	24	15	18
Skupaj	184	94	167	174	228

Ocenjujemo, da je za gostujoče študente organizacijsko dobro poskrbljeno. Celotno administracijo v zvezi z njimi (pred, med in ob zaključku izmenjave) vodi mednarodna pisarna, ki je osrednja povezava med študenti ter izvajalci t. i. Erasmus predmetov. Ob koncu vsakega semestra se med tujimi študenti izvaja anketa o zadovoljstvu s študijem in njegovo organizacijo. Rezultati ankete so na voljo vodstvu in vsem izvajalcem predmetov in kažejo, skoraj brez izjem, na splošno zadovoljstvo s študijem na Pravni fakulteti UL.

i. **Nudenje podpore, spodbujanje študentov pri študiju**

Tutorski sistem

Na PF že vrsto let deluje učinkovit in dobro organiziran sistem tutorstva, ki temelji na prostovoljnem delu študentov višjih letnikov. V študijskem letu 2023/24 so na PF potekali naslednji programi tutorstva: uvajalno tutorstvo, predmetno tutorstvo, tutorstvo za študente s posebnimi potrebami, tutorstvo za študente športnike in tutorstvo za tuje študente. Med naštetimi je bilo največ zanimanja za predmetno tutorstvo, ki nudi pomoč pri specifičnih predmetih, in za tutorstvo za tuje študente, kjer študenti PF pomagajo študentom na izmenjavi, predvsem preko programa Erasmus+. Manj je bilo zanimanja za uvajalno tutorstvo in tutorstvo za študente s posebnimi potrebami ter študente športnike. Predmetno tutorstvo se je v študijskem letu 2023/24 izvajalo pri 13 predmetih: Ekonomija, Rimsko pravo, Ustavno pravo, Evropsko ustavno pravo, Uvod v pravoznanstvo, Pravna zgodovina, Finance, Kazensko pravo, Kazensko procesno pravo, Delovno pravo, Korporacijsko pravo, Gospodarsko pravo in Civilno procesno pravo. Oblika tutorstva, ki je ključna v nižjih letnikih prvostopenjskega študija in EMŠ, je odraz potreb študentov in je delno povezana s tradicijo tutorstev pri posameznih predmetih, delno pa z vsakoletnim interesom študentov in tutorjev. Tutorstvo za tuje študente postaja vse bolj pomembno, saj se osredotoča na pomoč pri integraciji v novo okolje, prilagoditvi načinu študija ter na vzpostavljanje stikov med tujimi in slovenskimi študenti. Tutorji s svojo personalizirano podporo skrbijo, da se tuji študenti počutijo sprejete in se lažje soočajo s študijskimi izzivi, s čimer se zagotavlja večjo integracijo domačih in tujih študentov, kar je pogosto vidik študija, ki med študentskimi anketami prejme nižjo oceno. Vsi tutorji so izbrani na razpisu, na katerem na podlagi področnega pravilnika Komisija za tutorstvo v sodelovanju z nosilci predmetov izbere tutorje. V komisiji sodelujejo tudi predstavniki študentov, ki predstavljajo polovico njenih članov. Delo pri posameznih predmetih oziroma aktivnostih ter vez med komisijo in tutorji predstavljajo t. i. koordinatorji, imenovani za obdobje dveh let. V študijskem letu

2023/24 je bilo na PF 45 predmetnih tutorjev, kar zagotavlja visoko raven podpore študentom.

Vključitev študentov v praktično delo

V okviru študijskega programa prava 1. in 2. stopnje za študente ne organiziramo t. i. študijske prakse. Študentom in študentkam pa pridobivanje praktičnih izkušenj in stike z bodočimi delodajalci omogočamo predvsem preko obštudijske dejavnosti t. i. Pravnih klinik. PFUL je v letu 2017 kot obštudijske dejavnosti akreditirala pet pravnih klinik, v študijskih letih 2018/19 in 2019/2020 pa še štiri nove pravne klinike. Pravne klinike praviloma potekajo kot t. i. *external house* klinike, kjer študenti najprej na seminarjih na fakulteti poglobijo svoje znanje z določenega področja, zatem pa so razporejeni k mentorskim organizacijam, pri katerih opravljajo praktično strokovno delo. Vsako pravno kliniko vodi pedagog s PFUL. Fakulteta sodeluje z mentorskimi organizacijami in strokovnjaki iz gospodarstva in negospodarstva (nevladne organizacije, inštituti, svetovalci za begunce, odvetniki) ter javnega sektorja (Varuh za človekove pravice, sodišča, ministrstva). Vse pravne klinike so ovrednotene s 4 ECTS in v okviru zunanje izbirnosti lahko študenti in študentke nadomestijo z uspešno zaključenim delom v okviru pravne klinike en izbirni predmet. Ob porastu števila pravnih klinik se kažejo razlike med njimi v obsegu in oblikah praktičnega dela študentk in študentov, pa tudi v njegovi organiziranosti. V študijskem letu 2019/20 smo akreditirali tudi nova izbirna predmeta Pravne veščine v praksi – pravna klinika in Pravne veščine v praksi – simulacija sodnega postopka, in sicer na prvi in drugi bolonjski stopnji. Več kot 20-letna tradicija izvajanja študentskih tekmovanj in pravnih klinik kot obštudijskih dejavnosti je tako organsko prerasla v izbirne predmete. Ker sta predmeta specifična v smislu, da se v okviru obeh predmetov ponujajo različne vsebine glede na pravno kliniko ali tekmovanje, ki ga študent izbere oziroma je sprejet v ekipo, je bilo treba sprejeti tudi posebni Pravilnik za izvajanje teh izbirnih predmetov, ki je objavljen na spletni strani fakultete. Negativen vidik številnih obštudijskih obveznosti ali formaliziranih obštudijskih obveznosti, ki s tem pridobijo naravo študijskih obveznosti, predstavljajo dodatne obremenitve študentov, npr. pri najzahtevnejših mednarodnih pravnih tekmovanjih, ki lahko vplivajo na opravljanje obveznosti ali prisotnost v jedrnem delu študijskega procesa ali podaljšujejo študij. To velja za vse študijske programe, ne le EMS.

- ii. **Praktično usposabljanje študentov, v kolikor je del študijskega programa**
Praktično usposabljanje ni del študijskega programa.
- iii. **Spodbujanje strokovnega razvoja zaposlenih (akademsko, strokovno osebje) in sodelujočih, ki izvajajo, podpirajo študijski program**

Mobilnost zaposlenih

Na področju izmenjav zaposlenih se številke tradicionalno spreminjajo iz leta v leto. Med domačim osebjem je v študijskem letu 2023/24 opazna znatna višja realizacija mobilnosti, pri dohodnih mobilnostih pa so številke še posebej pri gostujočih učiteljih in raziskovalcih precej višje v primerjavi s prejšnjimi leti.

Tabela 10: Število izmenjav pedagogov in strokovnih delavcev v zadnjih letih

Študijsko leto	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Učitelji na PFUL	5	8	6	6	12
V tujini	2	2	3	4	6
Strokovni sodelavci na PFUL	10	0	1	3	4
V tujini	2	0	1	4	5

Usposabljanja zaposlenih

Tudi v študijskem letu 2023/24 je PFUL svoje zaposlene redno obveščala o različnih oblikah možnih izobraževanj in usposabljanj zaposlenih, ki jih organizira Univerza in druge institucije. Že dlje časa ocenjujemo, da se pedagogi redkeje udeležujejo izobraževanj s področja pedagogike v visokem šolstvu, pri tem pa velja, da smo v letu 2024 okrepili predvsem usposabljanja na področju uporabe UL.

Zagotavljanje ustrezne kadrovske strukture zaposlenih

PF je tudi v letu 2024 nadaljevala s trendom zaposlovanja novih kolegic in kolegov, predvsem asistentov pred doktoratom, ter zaposlovanjem v strokovnih službah, kar je odraz močno povečanih obveznosti na področju raziskovalnih projektov, mednarodnega sodelovanja, in kompleksnosti zaposlitev, pogosto razpetih med pedagoško in raziskovalno delo z različnimi viri financiranja. Njihovo razvejanost in heterogenost je prav tako težko ustrezno zajeti s temeljnimi rešitvami informacijskega sistema SAP oziroma LODN, kar terja stalno usklajevalno delo strokovnih služb.

V letu 2024 se je na PF zaposlilo 12 oseb, medtem ko je 4 prenehala pogodba o zaposlitvi. Tako je bilo na fakulteti s polnim delovnim časom zaposlenih 61 pedagoških sodelavcev, in sicer 18 rednih profesorjev, 11 izrednih profesorjev, 10 docentov, 5 asistentov z doktoratom in 17 asistentov pred doktoratom. V letu 2024 se je zaposlil 1 novi mladi raziskovalec, skupaj jih je bilo na fakulteti zaposlenih 3. V letu 2024 je bilo zaposlenih 7 raziskovalcev, od tega 1 asistent z doktoratom in 1 raziskovalec po posebni mednarodni pogodbi. S krajšim delovnim časom od polnega, predvsem v obliki dopolnilnih zaposlitev, je na fakulteti bilo zaposlenih 11 oseb.

Razmerja med zaposlenimi na vseh delovnih mestih oziroma v razmerju do različnih stopenj kariernega razvoja ali odgovornosti delovnega mesta (npr. redni profesorji in profesorice, vodstvo fakultete, predsedovanje komisijam in delovnim telesom) kažejo

spolno pretežno uravnoteženo strukturo, pri čemer pa predvsem med izrednimi in rednimi profesorji in profesoricami (29) prevladujejo moški profesorji (18).

V prihodnje se bo PF dinamično prilagajala potrebam izvajanja delovnega procesa med pedagoškimi in raziskovalnimi ter strokovnimi sodelavci. Pričakovati je predvsem zaposlovanje strokovnih sodelavcev na področju raziskovalne in razvojne dejavnosti in, glede na potrebe, na področju prenosa znanja in komuniciranja z javnostmi. PF se kljub implementaciji informacijskih sistemov SAP oziroma LODN sooča z nesorazmernimi obremenitvami nekaterih strokovnih služb oziroma nekaterih zaposlenih, pri čemer enega osrednjih izzivov pogosto predstavlja tudi nekonkurenčni sistem plač v javnem sektorju.

Leta 2024 je Senat PF v luči nesorazmernih obremenitev spremenil Pravila PF in s tem omogočil delovanje četrtega prodekana, in sicer za gospodarske zadeve, kar predstavlja ločitev področij raziskovalne dejavnosti in gospodarstva.

4. Na kratko ocenite doseganje temeljnih ciljev študijskega programa in kompetenc diplomanta.

Ocenjujemo, da študenti in študentke v veliki meri dosegajo vse kompetence študijskega programa in uspešno nadaljujejo s študijem na drugi stopnji. Kljub navedenemu pa ocenjujemo, da bomo dosegali primernejše rezultate z uvedbo enovitega magistrskega študijskega programa Pravo.

5. Katere deležnike in na kakšen način ste vključili v pogovore, načrtovanje ukrepov, spremljanje njihovega uresničevanja, pripravo samoevalvacijskih poročil na ravni študijskega programa?

Komisija za kakovost, ki skladno z 49. členom Pravil PF deluje kot delovno telo Senata Pravne fakultete UL, ima skladno z 62.a členom Pravil PF sedem članov, od tega pet članov imenuje Senat Pravne fakultete UL (člani v študijskem letu 2023/24, ki so pripravljali tudi to poročilo, so: Dr. Luka Mišič (predsednik), Dr. Katja Filipčič, Dr. Jaka Kukavica, Filip Dougan, Branko Perhaj, Urban Lečnik Spaić in Max Jerovčnik (študentska predstavnika). V navedeni sestavi, je komisija za kakovost pripravila Poročilo o kakovosti (kot del letnega poslovnega poročila) ter samoevalvacijo programa prve, druge in tretje stopnje ter EMŠ kot izvleček letnega poročila. Glede na prej navedeno sestave Komisije za kakovost pri oblikovanju poročil sodelujejo učitelji, strokovni delavci in študenti, prav tako tudi vodstvo Pravne fakultete UL. Vsa poročila bo obravnaval in potrdil Senat Pravne fakultete UL. Ob tem je treba poudariti, da so člani Senata Pravne fakultete UL vsi visokošolski učitelji (in predstavniki študentk in študentov). Takšna sestava Senata omogoča, da se z navedenimi poročili seznaniijo vsi in s pripombami vplivajo na njihovo vsebino, predvsem pa so seznanjeni z vsemi ukrepi za izboljšanje kakovosti in zato pri njihovi realizaciji učinkovito sodelujejo. Leta 2024 je na Pravni fakulteti prav tako bil izveden t. i. posvetovalni obisk. Ena izmed tem je bila tudi spremljanje in prilagajanje postopka implementacije EMŠ, npr. z olajšanim prehajanjem v EMŠ, ki pa zaradi eksternih dejavnikov leta 2024 (še) ni bil mogoč.

6. Pregled realizacije ukrepov in predlogi izboljšav

7. PREDNOSTI	VPLIV NA KAKOVOST
Organizacija t. i. klavzure na področju pedagoške dejavnosti – (ne)udeležba in načini izvajanja študijskega procesa.	Delitev dobrih praks in načrtovanje prihodnjih aktivnosti na področju poučevanja (preverba možnosti kombiniranega učenja, IKT, UI).
Zaključen posvetovalni obisk.	Delitev dobrih praks in načrtovanje prihodnjih aktivnosti na področju poučevanja in implementacije EMŠ
Tekoča implementacija EMŠ.	Izvajanje posodobljenega študijskega programa.
SLABOSTI	UKREPI
Dolgotrajnost postopka implementacije EMŠ in potreba po hipnem prilagajanju učnih vsebin.	Prilagajanje učnih načrtov, rotacija izbirnih predmetov, prilagajanje obštudijskih dejavnosti.
	Stalen proces.
NEVARNOSTI	UKREPI
Nezmožnost formalno olajšanega prehajanja med študijskimi programi (prehodi na EMŠ) zaradi odločitve NAKVIS.	Nadaljevanje s postopki (npr. sodelovanje v razpravi ob spremembah področne zakonodaje, sodelovanje z deležniki)
	Leto 2025.
Težave pri uporabi spletnih učilnic (npr. vpis študentov, razvrščanje).	Komunikacija z Digitalno UL in UL, aktivnosti področnih multiplikatorjev.
	Težave odpravljene le delno. Študijsko leto 2024/25
Nepopolna IKT prenova predavalnic in seminarjev.	Nadaljevanje s prenovo in preverba pravočasnega črpanja NOO sredstev.
	Študijsko leto 2024/25 oziroma leto 2025.