

**STRATEGIJA
RAZVOJA
PRAVNE
FAKULTETE
UNIVERZE
V LJUBLJANI**

2030



Pravna fakulteta
Univerza v Ljubljani

3	1. UVOD IN IZHODIŠČA STRATEGIJE
7	2. RAZVOJNA PODROČJA IN NAMEN STRATEGIJE
8	2.1. IZOBRAŽEVANJE IN PRENOS ZNANJA
9	2.1.1. IZOBRAŽEVANJE
12	2.1.2. PRENOS ZNANJA
13	2.2. RAZISKOVANJE
16	2.3. MEDNARODNO SODELOVANJE
18	3. SISTEM UPRAVLJANJA KAKOVOSTI IN DELOVANJE FAKULTETE
19	3.1. SISTEM UPRAVLJANJA KAKOVOSTI
20	3.2. DELOVANJE FAKULTETE

STRATEGIJA
RAZVOJA
PRAVNE
FAKULTETE
UNIVERZE
V LJUBLJANI

2030

1.

UVOD IN IZHODIŠČA STRATEGIJE

Strategija razvoja Pravne fakultete Univerze v Ljubljani 2030 (v nadaljevanju: Strategija) določa štiri samostojna, toda vsebinsko povezana razvojna področja, ki obsegajo **(a) izobraževanje in prenos znanja, (b) raziskovanje, (c) mednarodno sodelovanje** ter **(d) sistem upravljanja kakovosti in delovanje fakultete**, ki je zaradi nekaterih posebnosti obravnavano v samostojnem, zadnjem poglavju besedila. Strategija, ki je skupek področnih smernic delovanja, ciljev in tudi konkretiziranih ukrepov razvoja Pravne fakultete Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: PFUL) v obdobju do leta 2030, v tem smislu sledi temeljnim zavezam predhodne strategije, sprejete za preteklo obdobje 2013–2020, *Strategiji Internacionalizacije Pravne Fakultete Univerze v Ljubljani 2018–2028*, in nedavno sprejeti *Strategiji Univerze v Ljubljani 2022–2027*, vendar se dinamično prilagaja v tem obdobju pomembno spremenjenim razmerjem v družbi. Osnutek Strategije so pripravili člani Komisije za kakovost, njeno končno različico pa je po javni razpravi, v kateri so sodelovali pedagogi, raziskovalci, strokovni sodelavci in študenti PFUL, sprejel Senat PFUL.

PFUL, ki je osrednja pravna fakulteta v državi, si pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu ter pri drugih dejavnostih, kakor tudi pri urejanju notranjih odnosov in pri sodelovanju z okoljem, prizadeva trajno spoštovati in uresničevati visoko raven akademske svobode in pedagoške ter raziskovalne avtonomije ter vselej delovati povezovalno, družbeno odgovorno in kritično. Vsi člani fakultetne skupnosti so zavezani prispevati k razvoju temeljnih načel vladavine prava in pravne države, načela enakosti, načela solidarnosti in pravičnosti ter njihovem uresničevanju, ter k promociji etičnega in odgovornega odnosa do vseh članov skupnosti oziroma okolja, v katerem delujejo. Tako opredeljene vrednote so splošna in praviloma statična ali trajna načela delovanja PFUL in članov akademske skupnosti na vseh področjih oziroma pri vseh aktivnostih. Vendarle pa velja, da se mora strategija fakultete, kot je bilo že navedeno, dinamično prilagajati spremenjenim razmerjem v družbi, ki lahko pomembno vplivajo tako na način izvajanja študijskega in raziskovalnega procesa kot tudi drugih aktivnosti fakultete. Pri tem gre lahko bodisi za negativne zunanje dejavnike, ki zahtevajo uspešno premostitev (npr. epidemija), bodisi za nevtralne ali celo pozitivne zunanje dejavnike, ki terjajo uspešno prilagoditev (npr. digitalizacija na različnih področjih zasebnega in poklicnega življenja). Nekateri izzivi so seveda povsem interni, čeprav so pomembno povezani z izvajanjem pravniških poklicev, npr. implementacija enovitega magistrskega študijskega programa Pravo. S tega vidika Strategija izhaja oziroma odgovarja na različne izzive in priložnosti na različnih razvojnih področjih. Nekateri zahtevajo hitro ravnanje, spet drugi zgolj podrobnejšo področno preučitev in prihodnji sistemski odziv.

Na področju **izobraževanja in prenosa znanja** je osrednji izziv povezan z uporabo novih tehnologij v pedagoškem procesu. Te narekujejo infrastrukturni razvoj fakultete oziroma tehnično prenovu njenih prostorov in opreme ter lahko pomembno vplivajo na prihodnost izvajanja študijskega procesa, vključno s fazo ocenjevanja. Tudi drugi družbeni pojavi pa nedvomno zahtevajo aktivno prilagajanje študijskih vsebin, ne le že omenjena digitalizacija življenja in dela, temveč tudi geopolitične, okoljske ali zdravstvene krize. Podobno velja v razmerju do spremenjenih potreb trga dela (npr. vpis, sprememba ali posodobitev izbirnih predmetov, obštudijske dejavnosti), pri čemer pa zahteve takojšnjega prilagajanja pravnih veščin in spretnosti – tako v nacionalnem kot tudi mednarodnem kontekstu – ne smejo prehitevati osrednje zaveze PFUL pri njenem pedagoškem delu, tj. pripravi študentov na kakovostno, kritično in družbeno

odgovorno opravljanje t. i. tipičnih pravniških poklicev, predvsem v slovenskem pravosodju, zanašajoč se na slovensko pravno dogmatiko in slovensko pravno terminologijo. Zato mora fakulteta še naprej zagotavljati pogoje, v katerih je mogoče pridobiti poglobljeno znanje na vseh temeljnih pravnih področjih, tako v nacionalnem kot tudi v mednarodnem kontekstu in kontekstu prava Evropske unije (v nadaljevanju: EU), a hkrati učinkovito odgovarjati (npr. s pomočjo pravnih klinik, izbirnih predmetov, aplikativnih projektov) na hitro ali celo nenadno spreminjajoče se družbene dejavnike, ki zahtevajo razvoj pravnih znanosti in veščin. Tako pa je izobraževalni proces neločljivo povezan s področjem **raziskovanja**, ki je vsebinski temelj kakovostnega pedagoškega dela.

Podobno kot na področju izobraževanja in prenosa znanja je na tem področju osrednji izziv iskanje ustreznega ravnotežja med zagotavljanjem najkakovostnejših znanstvenih in strokovnih vsebin predvsem za potrebe slovenskega pravosodnega sistema ter med izvajanjem mednarodno relevantnih raziskav. Po eni strani je fakulteta zavezana trajno krepiti domačo pravno dogmatiko, vključno s slovensko pravno terminologijo, ki sta podstat razvoja (reguliranih) pravniških poklicev v Sloveniji, po drugi strani pa si mora prizadevati za ustrezno mednarodno prepoznavnost in razvoj pravne znanosti v globalnem kontekstu.

Pri tem si PFUL vseskozi prizadeva za ustrezno vrednotenje in financiranje raziskovalne dejavnosti na specifičnem področju prava, ki je po svoji naravi razpeto med področje družboslovja in humanistike in, drugače od večine drugih znanosti, pogosto odločilno zaznamovano z nacionalnim kontekstom in uporabo domačega jezika. Z neposrednim prevajanjem raziskav v domačo sodno in upravno prakso, v postopke sprejemanja predpisov ipd., PFUL – tako kot pravne fakultete v drugih državah – opravlja svojo osrednjo družbeno vlogo, zaradi česar ne more pristajati na kriterije (npr. na področju habilitacij, področju financiranja raziskovalne dejavnosti), ki so prilagojeni predvsem v globalnem kontekstu pogosto univerzalnim naravoslovnim in tehničkim znanostim. Ob pravkar zapisanem si fakulteta trajno prizadeva za krepitev področne znanstveno-raziskovalne dejavnosti, ki bo lahko pomembno vplivala tudi na zaposlitveno strukturo oziroma na obseg in naravo dela pogosto pedagoško nadpovprečno obremenjenih kolegov.

Na področju **mednarodnega sodelovanja** je osrednji izziv v prihodnosti aktivacija pedagogov in raziskovalcev v razmerju do daljših gostovanj v tujini, pogosto onemogočenih zaradi prevelikih pedagoških obremenitev doma. Gostovanja so lahko temelj trajnega sodelovanja s tujimi institucijami in krepijo mednarodno prepoznavnost fakultete ter Univerze v Ljubljani (v nadaljevanju: UL). Drugi, vendar nič manj pomemben, je izziv aktivnejšega, tudi vodstvenega sodelovanja v mednarodnih raziskovalnih projektih, pri katerih je PFUL doslej praviloma nastopala v vlogi članice, ne pa prijaviteljice oziroma vodje raziskovalnih skupin.

Na področju **upravljanja kakovosti** si fakulteta prizadeva vzpostaviti sistem, ki bo omogočil učinkovito prepoznavo in vsebinsko analizo za kakovost študijskega procesa in drugih kriterijev, pomembnih za dejavnosti fakultete (npr. prehodnost, zadovoljstvo študentov, zadovoljstvo zaposlenih), kritično vrednotenje samih kriterijev (npr. povprečna ocena) in sprejem ustreznih ukrepov ob vključevanju celotne fakultetne skupnosti. Ugotavljamo, da sedanji sistem t. i. samoevalvacij, ki jih določa UL oziroma drugi organi, nujno ne omogoča gibkega odzivanja na področno problematiko oziroma da je za to potrebno nesorazmerno veliko administrativno breme. PFUL si prav tako prizadeva trajno ohraniti ustrezno raven pravne, organizacijske in finančne avtonomije

pri **delovanju fakultete**. Državna in druga oblast mora spoštovati posebnosti univerzitetnega oziroma akademskega prostora ter posebnosti posameznih znanosti, posledično pa posebnosti visokošolskih oziroma raziskovalnih institucij, ki skrbijo za njihov avtonomen razvoj in prenos znanja. Le enakopraven in svoboden razvoj fakultet oziroma članic UL lahko zagotavlja trajen razvoj posameznih znanosti in ustvarjanje kakovostnih, kritičnih in družbeno odgovornih področnih strokovnjakov.

2.

**RAZVOJNA
PODROČJA
IN NAMEN
STRATEGIJE**

Strategija določa že omenjena razvojna področja, in sicer: **(a) izobraževanje in prenos znanja, (b) raziskovanje, (c) mednarodno sodelovanje** ter **(d) sistem upravljanja kakovosti in delovanje fakultete**. Ta so sestavljena iz smernic, navedenih v uvodu vsakega sklopa, ciljev, ki jih fakulteta namerava doseči v predvidenem obdobju, in ukrepov za doseg te ciljev. Kot omenjeno, je zadnje navedeno področje zaradi nekaterih posebnosti obravnavano v samostojnem, zadnjem poglavju strategije.

Na podlagi Strategije, ki je namensko določena splošno in abstraktno, s čimer je zagotovljena njena prilagodljivost, naj področne komisije ali delovna telesa sprejemajo akcijske načrte in druge ukrepe, namenjene njenemu uresničevanju.

2.1. IZOBRAŽEVANJE IN PRENOS ZNANJA

- PFUL študentom zagotavlja vključujoče učno okolje, ki vsem, neodvisno od njihovih osebnih okoliščin, omogoča enakopravno pridobitev znanja, veščin in spretnosti, potrebnih za kakovostno, kritično in družbeno odgovorno opravljanje pravnih poklicev.
- PFUL učinkovito odgovarja na individualne potrebe študentov, zasledujoč načelo na študenta osredinjenega poučevanja, ter način študija in njegove vsebine aktivno prilagaja spremenjenim razmerjem v družbi. Kjer je to mogoče, upošteva individualne preference študentov.
- PFUL zasleduje sodobne načine poučevanja in prenosa znanja, spodbuja didaktični razvoj svojih pedagogov ter zagotavlja infrastrukturno oziroma tehnološko podprto učno okolje.
- PFUL si prizadeva za razvoj in ohranitev pomena domače pravne dogmatike in slovenske pravne terminologije ter trajne uporabe slovenskega jezika pri študiju prava. Ob tem aktivno spodbuja smiselno uporabo angleškega in drugih svetovnih jezikov v študijskem procesu.
- PFUL aktivno sodeluje s področnimi deležniki oziroma z okoljem, v katerem deluje, ter promovira vse svoje študijske in druge programe.

2.1.1. IZOBRAŽEVANJE

CILJI

**Dinamično
prilagajanje
učnih vsebin in
razvoj študija**

UKREPI

- PFUL spodbuja aktivno posodabljanje učnih načrtov, redno t. i. rotacijo izbirnih predmetov in finančno vzdržno uvajanje novih izbirnih predmetov. Komisija za študijske zadeve preuči dejanske možnosti in finančne učinke uvajanja novih izbirnih predmetov.
- PFUL spodbuja sodelovanje domačih študentov pri izbirnih predmetih za študente na izmenjavi. Komisija za študijske zadeve preuči dejanske možnosti enakovrednega sodelovanja domačih študentov pri teh predmetih.
- PFUL si prizadeva, da je od leta 2024 naprej v vsakem triletnem obdobju financiranja nosilka vsaj enega modula Jean Monnet in do leta 2028 pridobi katedro Jean Monnet ali center odličnosti.
- PFUL si prizadeva, da poveča sodelovanje pri interdisciplinarnih študijskih predmetih in magistrskih ali doktorskih študijskih programih na Univerzi v Ljubljani.
- PFUL si prizadeva vzpostaviti t. i. LLM študijski program. Komisija za študijske zadeve do leta 2027 celovito preuči zakonske in druge priložnosti ter ovire vzpostavitve takega študijskega programa.
- PFUL najpozneje leta 2024 uporabi posodobljena pravila o dodelitvi fakultetnih priznanj svojim najboljšim pedagogom.

**Na študenta
osredinjeno
poučevanje**

- PFUL spodbuja sodelovanje študentov v raziskovalnih in drugih, npr. aplikativnih projektih. Komisija za kakovost leta 2024 pripravi načrt spremljanja in spodbujanja raziskovalnega sodelovanja ter preuči različne možnosti vključevanja.
- PFUL z različnimi ukrepi spodbuja redna didaktična usposabljanja svojih pedagogov.
- Zasledujoč načelo na študenta osredinjenega poučevanja, povezanega s t. i. seminarskim načinom izvajanja študijskega procesa, Komisija za študijske zadeve do leta 2025 preuči možnosti in finančne učinke nadaljnje omejitve vpisa pri izbirnih predmetih.
- Zaradi večje časovne učinkovitosti študijskega procesa v prostorih PFUL Komisija za študijske zadeve najpozneje do leta 2026 preuči možnosti smiselne omejitve obsega NPO z neposrednim stikom (t. i. kontaktne ure) v povezavi z uporabo orodij IKT. Leta 2024 celostno preuči ukrepe, namenjene zagotavljanju visoke prisotnosti študentov v študijskem procesu.

- PFUL preuči potrebe po socialno-ekonomsko izenačevalnih ukrepih za svoje študente, kot so npr. vzpostavitev knjižnega sklada.
- PFUL redno spremlja spremenjene potrebe študentov v zvezi s študijem in življenjem na fakulteti, predvsem prek aktivnega sodelovanja s študentskimi predstavniki, ter skuša nanje hitro in ustrezno odgovoriti.

Smiselna uporaba umetne inteligence in IKT-podprto delovanje

- PFUL si prizadeva za smiselno uporabo umetne inteligence v študijskem procesu oziroma učnem okolju. Prek pristojnih komisij in v sodelovanju z drugimi deležniki, npr. UL, se dinamično odziva na izzive t. i. digitalne preobrazbe. Komisija za študijske zadeve najpozneje v študijskem letu 2023/24 sprejme pravila o uporabi umetne inteligence v študijskem procesu.
- PFUL si prizadeva za smiselno uporabo IKT v študijskem procesu. Komisija za študijske zadeve najpozneje v študijskem letu 2023/24 prouči možnosti IKT-podprtega opravljanja izpitov na fakulteti.
- PFUL izvede – z začetkom v letu 2023 – tehnološko prenovo predavalnic in seminarjev, vključno s prenovo brezžičnega omrežja in spletnega mesta ter vzpostavitev intranetne mreže za svoje zaposlene (pretok, kreacija in hramba informacij o pedagoški, raziskovalni in drugi dejavnosti). PFUL vzpostavi IKT-podprto okolje oziroma prostor za priprave na tekmovanjih *moot-court*.

Uspešna implementacija enovitega študijskega programa

- PFUL si prizadeva za uspešno implementacijo in trajno kakovostno izvajanje enovitega magistrskega študijskega programa prava. Komisija za študijske zadeve v študijskem letu 2023/24 imenuje delovno skupino, ki spremlja njegovo izvajanje.
- PFUL si prizadeva za ustrezno domačo oziroma mednarodno prepoznavo v okviru njenih študijskih programov pridobljenih strokovnih in znanstvenih nazivov.

Posodobitev doktorskega študijskega programa

- PFUL si prizadeva za posodobitev študijskega programa tretje stopnje. V skladu s priporočili NAKVIS, pridobljenimi v okviru vzorčne evalvacije, Komisija za doktorski študij v študijskem letu 2023/24 začne, postopno prilagajati vsebine in način njegovega izvajanja.

**Kakovostno
izvajanje
obštudijskih
dejavnosti**

- PFUL si prizadeva za večjo, predvsem raziskovalno udejstvovanje svojih doktorskih študentov, vključno s promocijo lastnega raziskovalnega dela v učni skupnosti in njihovo sodelovanje v mednarodnem okolju. Komisija za doktorski študij, zasledujoč priporočila NAKVIS, preuči možnosti za izvajanje takih aktivnosti.
- PFUL si z ukrepi na raziskovalnem področju prizadeva, da vsi visokošolski učitelji izpolnjujejo vsaj kriterije za mentorstvo doktorskim študentom.

- PFUL si prizadeva za trajno doseganje najboljših rezultatov na domačih in mednarodnih pravniških tekmovanjih. Komisija za mednarodna tekmovanja v študijskem letu 2023/24 opravi analizo sodelovanja in uspešnosti PFUL na tekmovanjih moot court in predlaga morebitne izboljšave.
- PFUL si prizadeva za kakovostno praktično usposabljanje svojih študentov. Komisija za kakovost v študijskem letu 2023/24 opravi analizo izvajanja t. i. pravnih klinik in predlaga morebitne izboljšave ter preuči možnosti za druge oblike usposabljanja ob študiju.
- PFUL nadaljuje aktivno izvajanje poletnih šol in druge obštudijske dejavnosti, ki jih poveže z nastajajočim sistemom t. i. mikrodokazil.

2.1.2. PRENOS ZNANJA

CILJI

Izvajanje specialističnih in drugih programov

UKREPI

- PFUL razvija sistem specializacij in si prizadeva, da izvede vsaj tri specialistične module letno.
- PFUL aktivno razvija sistem t. i. mikrodokazil, s pomočjo katerega sodeluje z okoljem oziroma izvaja prenos znanja zunaj formaliziranih študijskih programov.

Aktivno sodelovanje z deležniki

- PFUL si prizadeva za aktivno sodelovanje z deležniki, npr. pravosodnimi organi in področnimi zbornicami. Komisija za kakovost leta 2024 vzpostavi sistem pridobivanja informacij o zaposlitvenih in drugih potrebah področnih delodajalcev.
- Preuči se možnost ustanovitve t. i. programskega sveta PFUL, neformalnega posvetovalnega telesa, sestavljenega iz zaposlenih PFUL in področnih deležnikov.
- PFUL v študijskem letu 2023/24 vnovič uvede t. i. fokusna srečanja z nekdanjimi študenti. Komisija za kakovost v istem letu preuči možnosti systemskega spremljanja zaposlitvenih poti njenih diplomantk in diplomantov.
- PFUL krepi in formalizira sodelovanje s klubom Alumni Pravne fakultete prek rednih srečanj z vodstvom PFUL, začenši najpozneje z letom 2024.
- PFUL spodbuja prenos znanja v okolje, v katerem deluje, in omogoča sodelovanje svojih zaposlenih v državnih organih, komisijah, strokovnih skupinah ipd.
- PFUL spodbuja smiselno sodelovanje strokovnjakov iz prakse v učnem okolju.

Aktivna promocija študija in vpis

- PFUL si prizadeva za aktivno promocijo vseh svojih študijskih programov in aktivnosti, vključno s promocijo med dijaki in dijakinjami. Leta 2025, ko se izteče obdobje za implementacijo ugotovitev vzorčne evalvacije, PFUL sprejme akcijski načrt promocije svojih izobraževalnih programov, vključno s promocijo doktorskega študija.
- PFUL preuči možnost organizacije poletnih šol s področja prava za srednješolce in srednješolke ter aktivno in sistematično promovira vpis na dogodkih, kot so Informativa idr.
- PFUL dinamično prilagaja število vpisanih študentov v prvi letnik, npr. glede na predvidene potrebe trga dela, pri čemer aktivno sodeluje s področnimi deležniki, npr. predstavniki pravosodja in zbornicami.

2.2. RAZISKOVANJE

- PFUL spodbuja raziskovalno odličnost svojih raziskovalcev v domačem in mednarodnem okolju.
- PFUL ustvarja materialne in druge pogoje za ustvarjanje nacionalno ali mednarodno pomembnih raziskovalnih rezultatov, ki se prelivajo v študijski proces in okolje, ter za učinkovito komunikacijo pravne znanosti.
- PFUL si prizadeva okrepiti svoje sodelovanje v mednarodnih raziskovalnih projektih, predvsem v vlogi prijaviteljice in v razmerju do raziskovalnih projektov velike vrednosti, ter spodbuja raziskovalno inter- in multidisciplinarnost.
- PFUL si prizadeva, da bi bili raziskovalni viri financiranja *de facto* sistemski vir financiranja fakultete, namenjen predvsem financiranju oziroma zaposlovanju raziskovalcev oziroma doktorskih študentov.
- Knjižnica PFUL je središče spodbujanja in podpiranja raziskovalnega dela in študija na fakulteti.
- PFUL se trajno zavzema za uporabo posebnostim pravne znanosti (npr. nujnost razvoja domače pravne dogmatike, razvoj slovenske pravne terminologije) prilagojenih kriterijev vrednotenja raziskovalnega dela, tako v habilitacijskih in drugih postopkih kot tudi pri financiranju raziskovalnih projektov in programov.

NALOGE

**Ciljano
raziskovanje
ter upravljanje
kadrov**

UKREPI

- Leta 2024 Komisija za raziskovalno in razvojno delo s pomočjo t. i. projektne pisarne pripravi akcijski načrt spremljanja in ciljnega obveščanja raziskovalcev o domačih in mednarodnih razpisih ter zagotavlja fokusno združevanje zainteresiranih raziskovalcev na PFUL.
- Leta 2024 Komisija za raziskovalno in razvojno delo sprejme smernice o prijavi in vodenju mednarodnih ter domačih raziskovalnih projektov in programov, s čimer se zagotavlja ciljan in na ravni PFUL usklajen način prijavljanja in vodenja raziskovalnih projektov.
- PFUL pri zaposlovanju zasleduje cilj, da obseg dela raziskovalca na posameznem projektu ni manjši od 5 %.
- PFUL pri zaposlovanju zasleduje cilj, da pridobljenim raziskovalnim uram sledi t. i. pedagoška razbremenitev.
- PFUL spodbuja dopolnilno zaposlovanje raziskovalcev v polnem in enotnem obsegu 20 %.
- PFUL si prizadeva, da do leta 2030 sodeluje v vsaj enem projektu Horizon Europe.
- PFUL si prizadeva, da vsak pedagog (visokošolski učitelj) vsaj enkrat v treh letih prijavi temeljni raziskovalni projekt ARIS ali podoben domač ali mednarodni raziskovalni projekt.
- PFUL si prizadeva, da vsak t. i. mladi doktor znanosti prijavi in pridobi vsaj en temeljni raziskovalni projekt ARIS ali podoben raziskovalni projekt v obdobju tik po doktoratu.

**Krepitev
podpornega osebja
in spodbujanje
raziskovanja**

- PFUL spodbuja prijavo podoktorskih raziskovalnih projektov, predvsem t. i. mladih doktorjev znanosti, in v primeru uspešno pridobljenega projekta v tujini spodbuja vrnitev v matično okolje.

- PFUL vzpostavi t. i. projektno pisarno z dvema visoko usposobljenima osebama. Po potrebi dodatno zaposluje usposobljene kadre v preostalih strokovnih službah.

- Komisija za raziskovalno in razvojno delo preuči možnosti določitve neformalnega okvira redne izmenjave dobrih raziskovalnih praks med raziskovalci PFUL, npr. v okviru t. i. raziskovalne klavzure.

- Komisija za raziskovalno in razvojno delo preuči možnosti vzpostavitve denarnega sklada za finančno nagrajevanje raziskovalnih skupin, ki so pripravile kakovostne raziskovalne programe ali projekte, vendar niso prejele financiranja.

- Komisija za raziskovalno in razvojno delo preuči spremenjene načine razdelitve individualnih raziskovalnih sredstev (glede na minimalni kvantitativni in kvalitativni obseg objav v upoštevem letu), ki bi spodbujali redne in najkakovostnejše objave, s poudarkom na njihovem odprtem dostopu.

- PFUL v prihodnje omogoča (predvsem pri njej zaposlenim) doktorskim študentom usposabljanje na področju akademskega pisanja in raziskovanja v angleškem jeziku (angl. *English academic writing*).

- Komisija za raziskovalno in razvojno delo preuči možnosti učinkovitejšega izvrševanja zakonske pravice do t. i. sobotnega leta in skupaj z drugimi organi PFUL zagotovi njeno izvajanje.

**Ustrezno
vrednotenje
raziskovalnega
dela**

- PFUL si na vseh ravneh, predvsem pa v razmerju do pristojnih institucij, npr. UL, ARIS in NAKVIS, prizadeva za ustrezno vrednotenje raziskovalnega dela na področju prava. Komisija za raziskovalno in razvojno delo se aktivno odziva na morebitne spremembe habilitacijskih ali drugih z raziskovalno dejavnostjo povezanih kriterijev oziroma dokumentov.

- PFUL najpozneje leta 2024 uporabi vsebinsko posodobljena pravila o dodelitvi fakultetnih priznanj svojim najboljšim raziskovalcem.

**Aktivna
promocija znanosti
in založniška
dejavnost**

- PFUL svoje raziskave aktivno deli z zainteresirano javnostjo in okoljem, v katerem deluje, in jih neposredno prenaša v študijski proces. PFUL sprejme strategijo o komunikaciji znanosti.
- PFUL spodbuja aktivno in kritično odzivanje svojih pedagogov oziroma raziskovalcev na aktualne družbene izzive ter sodelovanje v medijih.
- PFUL spodbuja interno komunikacijo raziskovalne dejavnosti in dosežkov v neformalnem okolju in različne oblike doktorskih seminarjev.
- PFUL organizira Dan raziskovalnih dosežkov PFUL.
- PFUL do leta 2027 celovito prenovi delovanje Založbe Pravne fakultete in spodbuja ustvarjanje aktualne ter cenovno dostopne znanstvene in strokovne oziroma študijske literature.
- PFUL si prizadeva za mednarodno prepoznavnost Zbornika znanstvenih razprav (*Ljubljana Law Review*) in za njegovo vključitev v nove področno relevantne baze.

**Kakovostna in
razvijajoča se
knjižnična
dejavnost**

- Knjižnica PFUL (v nadaljevanju: Knjižnica) skrbi za kakovostno izvajanje knjižnične dejavnosti, zlasti (medknjižnične) izposoje, posredovanja informacij in usposabljanja uporabnikov, ter se dinamično prilagaja spreminjajočemu se okolju.
- Knjižnica skrbi za oblikovanje in ohranjanje kakovostne in aktualne zbirke gradiva, pri čemer izvaja ustrezno nabavno politiko, oblikovano na letni ravni. Sočasno skrbi za izločanje presežnih izvodov in ohranjanje znanstvene dediščine PFUL v obliki arhivskih izvodov.
- Knjižnica ustvarja prostorske in druge pogoje za kakovostno raziskovalno delo in študij ter deluje do uporabnikov prijazno.
- Knjižnica podpira raziskovalno delo in študijski proces, s tem ko skrbi za bibliografije raziskovalcev, aktivno sodeluje pri oblikovanju Repozitorija UL in razvija ter uvaja orodja odprte znanosti.
- Knjižnica preizkuša in uvaja novo generacijo programske opreme za delo v okolju COBISS (C4), sistematično dopolnjuje Splošni geslovnik COBISS (SGC) z vsebinskimi oznakami za področje prava v Sloveniji in sodeluje pri izobraževanju na področju umetne inteligence v knjižničarstvu.
- Knjižnica zagotavlja aktivni razvoj kadrov in si prizadeva za ustvarjanje prijaznega in urejenega delovnega okolja.

- PFUL si prizadeva za učinkovito in smiselno implementacijo t. i. ukrepov RSF v študijskem procesu in pri raziskovalni dejavnosti. PFUL sprejme pravila o izvrševanju RSF.

2.3. MEDNARODNO SODELOVANJE

- PFUL si pri vseh svojih dejavnostih prizadeva za mednarodno vpetost in odmevnost svojih pedagogov oziroma raziskovalcev.
- PFUL ustvarja materialne in druge pogoje za sodelovanje pedagogov, raziskovalcev in strokovnih sodelavcev v mednarodnem okolju ter spodbuja vse oblike študentskih izmenjav.
- PFUL si prizadeva ustvariti mednarodno in kulturno pluralno učno oziroma raziskovalno okolje.

CILJI

Spodbujanje mednarodnih gostovanj na PFUL

UKREPI

- PFUL spodbuja mednarodna raziskovalna ali pedagoška gostovanja in si prizadeva ohranjati visoko število gostujočih pedagogov, ki na PFUL izvajajo učne vsebine, npr. v okviru t. i. poletnih šol, seminarjev ali dodatnega predmeta po programu *Erasmus* (vsaj 5 letno).
- PFUL si prizadeva, da v svoje procese trajneje vključuje slovenske doktorje znanosti, aktivne v tujini.
- PFUL spodbuja in aktivno promovira možnosti daljšega gostovanja tujih raziskovalcev na fakulteti (vsaj 5 letno).
- PFUL si prizadeva, da vsaj enkrat v treh letih organizira t. i. *Erasmus Staff Week*.

Spodbujanje mednarodne aktivnosti študentov in zaposlenih

- PFUL spodbuja raziskovalna ali pedagoška gostovanja svojih zaposlenih v tujini in si prizadeva, da vsak pedagog oziroma raziskovalec izvede vsaj eno enotedensko gostovanje vsaka tri leta.
- PFUL spodbuja in aktivno omogoča možnost daljšega gostovanja pedagogov in raziskovalcev v tujini, npr. v okviru programa Erasmus+ ali s pomočjo drugih projektnih finančnih sredstev (npr. RSF, EUTOPIA, Fulbright) in si prizadeva, da pri njej zaposleni doktorski študenti v času doktorskega študija preživijo vsaj 6 mesecev pri tujih raziskovalnih institucijah.
- PFUL spodbuja in aktivno omogoča mednarodna gostovanja svojih strokovnih sodelavcev, predvsem v okviru t. i. *Erasmus Staff Week*, in si prizadeva, da jih vsaj ena tretjina izvede vsaj eno gostovanje vsaka tri leta.

- PFUL še naprej materialno omogoča izvedbo enega tri-mesečnega raziskovalnega ali pedagoškega gostovanja svojih učiteljev v tujini.
- PFUL spodbuja prenos znanja v mednarodno okolje, omogoča sodelovanje svojih zaposlenih v mednarodnih organizacijah ter podpira aktivno udeležbo na mednarodnih strokovnih srečanjih.
- PFUL si prizadeva, da njeni raziskovalci, predvsem pri njej zaposleni doktorski študenti in t. i. mladi doktorji znanosti, aktivno sodelujejo na vsaj dveh mednarodnih konferencah v tujini letno in da visokošolski učitelji organizirajo vsaj eno mednarodno konferenco na PFUL v petletnem obdobju.

Spodbujanje študentskih izmenjav in praks

- PFUL si prizadeva, da tudi v času implementacije enovitega magistrskega študijskega programa prava ohrani stalno in visoko število študentov, ki izvedejo Erasmus ali drugo študentsko izmenjavo.
- PFUL si prizadeva ohraniti visoko število gostujočih študentov na izmenjavi in jim nuditi vsaj 20 t. i. predmetov Erasmus. Z namenom večje integracije Komisija za študijske zadeve preuči možnosti enakovrednega sodelovanja domačih študentov pri teh predmetih.
- PFUL aktivno promovira (Mednarodna pisarna, Komisija za doktorski študij, mentorji) možnost študentske izmenjave doktorskih študentov.
- PFUL spodbuja enotno in proaktivno priznavanje na študentski izmenjavi pridobljenih točk ECTS, predvsem pri predmetih s prevladujočim mednarodnim elementom.
- PFUL skupaj z deležniki preuči možnosti vzpostavitve sistema promocije Erasmus+ in drugih praks v Sloveniji za tuje študente.

Vzpostavitev mednarodnega študijskega programa

- PFUL si prizadeva vzpostaviti študijski program LLM. Do leta 2027 Komisija za študijske zadeve celovito preuči zakonske in druge priložnosti ter ovire vzpostavitve takega študijskega programa.

3.

**SISTEM
UPRAVLJANJA
KAKOVOSTI
IN
DELOVANJE
FAKULTETE**

Ker **sistem upravljanja kakovosti** v akademskem prostoru pridobiva vse večji pomen in ker se standardi ter kazalniki kakovosti navezujejo na vsa predhodno obravnavana razvojna področja strategije, je to področje obravnavano v samostojnem poglavju, ki mu je zaradi tesne povezanosti dodan tudi sklop **delovanja fakultete**.

- PFUL je avtonomna visokošolska oziroma raziskovalna institucija z lastno pravno subjektiviteto. Pri svojem delovanju sodeluje z UL in drugimi osebami, ob spoštovanju načel pravne, organizacijske in finančne avtonomije ter spoštovanju akademske svobode.
- PFUL si prizadeva za celostno in učinkovito upravljanje sistema kakovosti, v katerega vključuje svoje zaposlene, študente in druge deležnike.
- PFUL je zavezana trajnostnemu razvoju in zagotavljanju ustreznih razmer za študij oziroma za znanstveno-raziskovalno delo, ki se ne odražajo le v kvantitativnih (npr. povprečna ocena, prehodnost), temveč tudi v težje merljivih kvalitativnih kazalnikih uspešnega zaposlovanja, družbene odgovornosti diplomantov, zadovoljstvu zaposlenih in študentov, ipd.

3.1. SISTEM UPRAVLJANJA KAKOVOSTI

CILJI

Učinkovito spremljanje in upravljanje kakovosti

UKREPI

- Komisija za kakovost od leta 2024 naprej redno (štirimesečna obdobja) sprejema in obravnava predloge in pobude članov akademskega zbora oziroma študentov.
- Komisija za kakovost prenovi format spremljanja in prikaza kazalnikov kakovosti (t. i. samoevalvacije oziroma letno poročilo).
- Komisija za kakovost v sodelovanju s Študentskim svetom PF na pobudo vodstva PFUL in drugih pripravlja *ad hoc* ankete o razmerah za študij in življenje na fakulteti ter druge analize.
- Od leta 2024 naprej PFUL enkrat letno organizira t. i. klavzuro o kakovosti in samoevalvaciji ter člane akademskega zbora in študente redno obvešča o aktualnih kazalnikih kakovosti.
- Od leta 2026 naprej PFUL zagotavlja intranetno (avtomatizirano) beleženje in hrambo podatkov o aktivnostih na fakulteti (npr. podatke o mednarodnih konferencah in gostujočih predavateljih).

**Analiza
zadovoljstva
zaposlenih in
komunikacija
z deležniki**

- Od leta 2024 naprej PFUL s pomočjo anonimnih anket na letni ravni spremlja zadovoljstvo svojih zaposlenih in sprejema ustrezne ukrepe.
- PFUL si prizadeva, da s pomočjo anonimnih anket periodično spremlja zaposlitvene poti svojih diplomantov in sprejema ustrezne ukrepe.
- PFUL v prihodnje s pomočjo anket periodično spremlja zaposlitvene in druge potrebe deležnikov, npr. v pravosodju in gospodarstvu, ter sprejema ustrezne ukrepe.

3.2. DELOVANJE FAKULTETE

CILJI

**IKT-podprto
okolje in
zeleni
prehod**

UKREPI

- PFUL izvede, začeni v letu 2023, tehnološko prenovu predavalnic in seminarjev, vključno s prenovo brezžičnega omrežja.
- PFUL izvede, začeni v letu 2023, prenovu spletnega mesta ter vzpostavi intranetno mrežo za svoje zaposlene (pretok, kreacija in hramba informacij o pedagoški, raziskovalni in drugi dejavnosti).
- PFUL preuči možnost vzpostavitve fotonapetostne elektrarne.
- PFUL vnovič preuči možnost vzpostavitve klimatskih naprav z okoljsko vzdržnim sistemom hlajenja.
- PFUL preuči možnost ozelenitve dvoriščnih površin.
- PFUL v garažnih prostorih zagotovi vsaj 5 polnilnih mest za električne avtomobile.
- PFUL zagotovi netržni najem oziroma možnost redne uporabe več sodobnih koles za svoje zaposlene.
- PFUL spodbuja, tudi materialno, zdrav način življenja, zasledujoč načelo varnosti in zdravja pri delu.

**Akademsko
skupnost in
upravljanje
fakultete**

- PFUL si prizadeva za zagotavljanje ustrezne ravni pravne, organizacijske, finančne in vsebinske avtonomije UL in PFUL kot njene članice v razmerju do države oblasti in drugih oseb ter ustrezne ravni avtonomije do UL in njenih organov. PFUL, ki je njena ustanovna članica, aktivno sodeluje pri soupravljanju UL.
- PFUL si kot ustanovna članica prizadeva za enakovredno uporabo lastnih simbolov v razmerju do simbolov UL.

- Zaposleni pedagogi in raziskovalci na PFUL so visoko usposobljeni pravni strokovnjaki, ki pri svojem delu uživajo t. i. akademsko svobodo, ne le pri določanju vsebine učnih načrtov in področij raziskovanja, temveč smiselno tudi pri organizaciji in načinu dela.
- PFUL zagotavlja pogoje, tudi materialne, za rast akademske skupnosti, s poudarkom na raziskovalni in socialni aktivaciji pri njej zaposlenih doktorskih študentov oziroma asistentov.
- PFUL si prizadeva za demokratično in pluralno upravljanje fakultete ob enakomerni dejanski posredni obremenitvi vseh svojih zaposlenih.

**Smotrno
upravljanje
s prostori
in drugimi
zmogljivostmi**

- PFUL si prizadeva za smotrno upravljanje s prostori, zasledujoč načelo prednosti pri uporabi PFUL in zaposlenih na PFUL.
- PFUL si prizadeva za učinkovito trženje svojih prostorov, drugih zmogljivosti in posodobljenega promocijskega materiala. PFUL sprejme akcijski načrt trženja.