

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

**Predmet:** Primerjalno pravo človekovih pravic  
**Course title:** Comparative Human Rights Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Prvostopenjski univerzitetni študijski program Pravo	Pravo		poletni
First-cycle University Study Programme in Law	Law		summer

**Vrsta predmeta / Course type**

Izbirni (posebni program študijskih izmenjav)  
Elective (Special elective course for Erasmus students)

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:** /

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45				45	90	6

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Dr. Nina Peršak

**Jeziki / Languages:**  
**Predavanja / Lectures:** Angleščina  
**English**  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Predhodno znanje se ne zahteva. Študentje se bodo morali pripraviti na predavanja z branjem sodnih odločitev in drugega gradiva v angleškem jeziku, zato se pričakuje solidno znanje angleščine (tj. sposobnost neodvisnega branja, razumevanja in analize gradiva v angleščini).

**Prerequisites:**

No specific prior knowledge is required. As the students will have to prepare for classes by reading judgments and other material (in English), a good command of the English language is thus required (i.e. the ability to independently read and analyse texts in English).

**Vsebina:**

Vsebina predmeta zajema predvsem analizo in primerjavo tujih sodb s področja človekovih pravic. Študentje bodo prebirali in primerjali odločitve različnih vplivnih sodišč po svetu, vključujoč sodbe vrhovnih sodišč ZDA and Kanade, nemškega Zveznega ustavnega sodišča, ustavnih sodišč Belgije in Južne Afrike, Vrhovnega sodišča Indije, Evropskega sodišča za človekove pravice in Sodišča EU.

Prvi del predstavi strukturo in osnovne doktrine človekovih pravic ter metodologijo primerjalnega prava in njene izzive. V nadaljevanju obravnavamo vrsto pomembnih tem s področja človekovih pravic, kot so: pravica do življenja (smrtna kazen, splav, evtanazija), pravica do svobodnega govora (sovražni govor, negacionizem), religija v javnem prostoru, »deviantne« spolne prakse, pravica do enakosti (pravice manjšin, socialno-ekonomske pravice, istospolna partnerstva), terorizem in človekove pravice. Sodne odločitve služijo za podlago kritični razpravi določenega vprašanja na področju človekovih pravic.

**Content (Syllabus outline):**

The course focuses on the analysis and comparison of judicial decisions relating to human rights. Students will be expected to read and compare judicial decisions from various influential courts all over the world, including the U.S. and Canadian supreme courts, the German Federal Constitutional Court, the Belgian and the South African constitutional courts, the Supreme Court of India, the European Court of Human Rights and the Court of Justice of the EU.

The first part introduces students to the structure and basic doctrines of human rights law as well as to the methodology of comparative law and its challenges. This is followed by the examination of a range of important human rights issues, such as: right to life (death penalty, abortion, euthanasia), freedom of expression (hate speech, negationism), religion in the public sphere, "deviant" sexual practices, equality (minority rights, socio-economic rights, same sex marriage), terrorism and human rights. Judicial decisions serve as a springboard for a critical discussion of the relevant human rights issue.

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Gradivo za vsako predavanje bo dostopno na internetu.

The reading material will be made available online prior to each class.

**Cilji in kompetence:**

Cilji predmeta so, da študenti pridobijo ali poglobijo sposobnosti:

- kritične analize prava in sodniških odločb,
- prepričljivega argumentiranja in
- pravnega pisanja v angleščini

**Objectives and competences:**

The aims of the course are for students to gain or strengthen competences in:

- The critical analysis of legal frameworks and judicial decisions,
- Persuasive Legal Argumentation, and in
- Legal writing in English

ter priprava študentov na nadaljnji študij v tujini.

as well as to prepare students for further studies abroad.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:

- primerjalnega prava človekovih pravic in sodne prakse tujih jurisdikcij,
- anglo-ameriškega pristopa k učenju prava,
- primerjalne metode,
- kritične analize nekaterih najpomembnejših, zahtevnih in kontroverznih vprašanj s področja človekovih pravic,
- sokratične metode.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding of:

- the comparative human rights law and jurisprudence of the courts in foreign jurisdictions,
- the Anglo-American teaching method,
- the comparative method,
- the critical analysis of some of the most important, difficult and controversial rights issues of our time,
- the Socratic method.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja so zasnovana interaktivno. Studentje se morajo na predavanja pripraviti (prehodno prebrati gradivo, ki jim bo posredovano) in pri njih aktivno sodelovati.

**Learning and teaching methods:**

The course envisages an interactive teaching method. Students are expected to prepare for classes weekly by reading the material ahead of the class and to participate therein.

**Načini ocenjevanja:**

Načini (in deleži):

- pisni izpit z gradivom (50%)
- priprava in sodelovanje na predavanjih (10%)
- naloga (40%)

Študent mora sodelovati pri vseh treh delih, ki se ocenjujejo; v nasprotnem primeru predmeta ne more uspešno

Delež (v %) /

Weight (in %) /

**Assessment:**

Types (and weights):

- open book written exam (50%)
- coursework and participation in lectures (10%)
- assignment (40%)

The student is obliged to participate in all parts of the evaluation; otherwise, he/she will be declared "failed" in this

opraviti.		subject.
-----------	--	----------

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

**Nina Peršak** je gostujoča profesorica na Pravni fakulteti Univerze v Ljubljani. Diplomirala in doktorirala je iz prava na Univerzi v Ljubljani ter magistrirala iz prava (in kasneje tudi iz socialne in razvojne psihologije) na Univerzi v Cambridgu. Kot profesorica na Pravni fakulteti Univerze v Gentu je več let poučevala in raziskovala v Belgiji, v Sloveniji opravila državni pravniški izpit, kot docentka predavala in kot raziskovalka znanstveno sodelovala pri mnogih nacionalnih in mednarodnih raziskavah (med drugim kot nosilka podoktorskega projekta iz človekovih pravic na ZRC SAZU) ter akademsko dlje časa gostovala na univerzah v Cambridgu, Helsinkih, Sofiji, na UC Berkeley in na Srednjeevropski univerzi (CEU) v Budimpešti. Je članica uredniških odborov različnih mednarodnih revij iz področja kazenskega prava, človekovih pravic in viktimologije ter avtorica številnih monografij, poglavij in člankov, objavljenih pri priznanih mednarodnih znanstvenih revijah in založbah, kot so Springer, Hart, Ashgate, Routledge, Brill/Nijhoff and Maklu.

**Nina Peršak** is a Visiting Professor of the Faculty of Law, University of Ljubljana. She holds a B.A. and a doctorate in law from University of Ljubljana and an LL.M. (and later also an M.Phil. in social and developmental psychology) from University of Cambridge. She has worked for several years as a tenured professor at the Faculty of Law, Ghent University in Belgium, passed the State Law Exam, held professorial and research posts in Ljubljana (including a postdoc in human rights at the Research Centre of the Slovenian Academy of Sciences and Arts) as well as several visiting scholarships and fellowships at Cambridge, Helsinki, Sofia, UC Berkeley and at Central European University in Budapest. She serves on editorial boards of a number of international journals in the area of criminal law, human rights and victimology, and is the author of several monographs, chapters and articles, published by renowned journals and international scientific publishers, such as Springer, Hart, Ashgate, Routledge, Brill/Nijhoff and Maklu.