

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Mladoletniška kriminologija
Course title:	

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Študijski program za izpopolnjevanje: Specializacija znanj s področja prava	Modul: Mladoletniško prestopništvo	1	1

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
10	5			15	45	3

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Languages: **Predavanja / Lectures:**
Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:
Prerequisites:

Vsebina:

<ol style="list-style-type: none">1. Kriminološke teorije o mladoletniškem prestopništvu2. Temeljni modeli obravnavanja mladoletnih prestopnikov3. Obseg in značilnosti mladoletniške kriminalitete4. Posebno sodstvo za mladoletnike – razvoj in pomen5. Razvoj sankcij za mladoletnike6. Vrstniško nasilje	Content (Syllabus outline): <input type="text"/>
---	--

Temeljni literatura in viri / Readings:

BAILLEAU, Francis (ur.), CARTUYVELS, Yves (ur.). *The criminalisation of youth : juvenile justice in Europe, Turkey and Canada*, (Criminologische Studies). Brussels: VUBPress, cop. 2010.

DÜNKEL, Frieder (ur.). *Juvenile justice system in Europe : current situation and reform developments*, (Schriften zum Strafvollzug, Jugendstrafrecht und zur Kriminologie, ISSN 0949-8354, 36). Mönchengladbach: Forum Verlag Godesberg, 2010.

ŠELIH, Alenka (ur.), et al. *Kriminologija*. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 2015, str. 49-125.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je razširiti in poglobiti razumevanje mladoletniške kriminalitete, njenih vzrokov in različnih pristopov pri obravnavanju mladoletnih prestopnikov.

Objectives and competences:

--

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent bo pridobil temeljni teoretični instrumentarij za razumevanje različnih modelov obravnavanja mladoletnih prestopnikov, kot tudi različnih oblik mladoletniškega prestopništva (s poudarkom kriminalitete in vrstniškega nasilja).

Intended learning outcomes:

--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja – predavajo se izbrane teme.
Seminar – študentke in študenti predstavijo poglobljeno analizo izbrane teme.
Individualni študij za izpit.

Learning and teaching methods:

--

Načini ocenjevanja:

Ustni ali pisni izpit.

Delež (v %) /

Weight (in %)

Assessment:

100%

--

Reference nosilca / Lecturer's references:**Filipčič Katja:**

FILIPČIČ, Katja. Razvoj instituta restorativne pravde u tretmanu maloletnih delinkvenata - evropska perspektiva. V: *Krivično zakonodavstvo Srbije i standardi Evropske unije*. Beograd: Srpsko udruženje za krivičnopravnu teoriju i praksu: Intermex, 2010, str. 306-315.

FILIPČIČ, Katja. Razvoj mladoletniškega sodstva v Evropi in Sloveniji. V: AMBROŽ, Matjaž (ur.), FILIPČIČ, Katja (ur.), ZAVRŠNIK, Aleš (ur.). *Zbornik za Alenko Šelih : kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice = Essays in honour of Alenka Šelih : criminal law, criminology, human rights*. 1.

natis. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti: Pravna fakulteta: Slovenska akademija znanosti in umetnosti, 2013, str. 449-465.

FILIPČIČ, Katja. Mladoletniško prestopništvo. V: ŠELIH, Alenka (ur.), et al. *Kriminologija*. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 2015, str. 405-432.

Mojca Mihelj Plesničar:

MIHELJ PLESNIČAR, Mojca. Dobri in manj dobri razlogi za razlike v kaznovanju. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, apr.-jun. 2015, letn. 66, št. 2, str. 116-127.

MIHELJ PLESNIČAR, Mojca. The individualization of punishment : sentencing in Slovenia. *European journal of criminology*, 2013, vol. 10, no. 4, str. 462-478.

MIHELJ PLESNIČAR, Mojca. Namen kaznovanja in njegov vpliv na odločanje o sankcijah. *Zbornik znanstvenih razprav*, 2012, letn. 72, str. 181-210, 314-315.