

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	<b>Sociologija mladine</b>
<b>Course title:</b>	

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
<b>Študijski program za izpopolnjevanje: Specializacija znanj s področja prava</b>	<b>Modul: Mladoletniško prestopništvo</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

**Vrsta predmeta / Course type** Obvezen

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
<b>10</b>	<b>5</b>			<b>15</b>	<b>45</b>	<b>3</b>

**Nosilec predmeta / Lecturer:** Prof. dr. Mirjana Ule

**Jeziki / Languages:** **Predavanja / Lectures:** Slovenski  
**Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:** **Prerequisites:**  
 

<p><b>Vsebina:</b></p> <p><b>Spremembe življenjskih potekov in prehodov v sodobnih družbah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- življenjski potek kot socialno regulirano spreminjanje življenjskih razmer;</li> <li>- deinstitucionalizacija in deregulacija življenjskih potekov in prehodov,</li> <li>- izbirnost, individualizacija, tveganost življenjskih potekov;</li> </ul> <p><b>Psihosocialni konteksti odraščanja:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mladost kot psihosocialni moratorij, življenjski svet mladih,</li> <li>- vpliv družinskega in vrstniškega okolja na odraščanje</li> </ul>	<p><b>Content (Syllabus outline):</b></p> <div style="border: 1px solid black; height: 200px; width: 100%;"></div>
---	--

- upravljanje s psihosocialnimi problemi odraščanja

#### **Družbena konstrukcija mladosti in mladine**

- pomen mladine kot družbenega dejavnika sodobnih družb,
- mladina kot nosilec kulturnega kapitala,
- življenjske in vrednostne usmeritve mladih,

#### **Spremembe mladosti in prehodov v odraslost:**

- spremembe medgeneracijskih odnosov
- vpliv sodobnih tehnologij in medijev na odraščanje
- mladi odrasli; težave pri prehodu v odraslost

#### **Socialna ranljivost mladih**

- Izhodišča in koncepti socialne ranljivosti,
- negotovost in identitetna zmeda v sodobni mladosti
- socialni indikatorji marginalizacije; osipniki v izobraževalnem sistemu, nezaposleni mladi itd.
- spreminjanje rizičnih odzivov na krizne situacije v prehodih

#### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

Ule, Mirjana (2008). *Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja*. Ljubljana: Založba FDV.

Arnett, J. J. (2007): *Adolescence and Emerging Adulthood*. New Jersey, Pearson: Prentice Hall.

Helve, H., Bynner, J. (2007): *Youth and Social Capital*. London: The Tufnell Press.

MacDonald, R. (ur.) (1997): *Youth, the 'Underclass' and Social Exclusion*. London: Routledge.

Ule, M., Rener, T., Mancin-Čepelak, M., Tivadar, B. (2000): *Socialna ranljivost mladih*. Maribor: Aristej.

Chisholm L., Büchner P., Krüger H. in Bois-Raymond M.(ur.) (1995). *Growing up in Europe. Contemporary Horizons in Childhood and Youth Studies*. W. de Gruyter: Berlin, New York.

Walther, A., DuBois-Raymond, M., Biggart, A. (2006): *Participation in Transition. Motivation of Young adults in Europe for Learning and Working*. N.Y.: Peter Lang.

Winefield A., Tiggemann M., Winefield H., Goldney R. (1993): *Growing up with unemployment. A longitudinal study of its psychological impact*. London: Routledge.

**Cilji in kompetence:**

**Objectives and competences:**

Seznanjanje z znanstvenimi spoznanji in družbenimi okviri oblikovanja mladosti, mladine in prehodov iz mladosti v odraslost ter pri umeščanju mladih v družbo.

Refleksija prevladujočih reprezentacij mladosti in mladine v različnih družbenih kontekstih s posebnim poudarkom na ranljivih skupinah mladih.

Analiza temeljnih socializacijskih institucij in njihov vpliv na spremembe odraščanja (družina, šola, mediji, trg, potrošnja)

**Predvideni študijski rezultati:**

Usposabljanje za poznavanje sodobnih sprememb odraščanja in prehodov v odraslost ter vlogo temeljnih institucij v odraščanju.

Usposabljanje za razumevanje življenjskega sveta mladih, za kritično analizo sodobnega položaja mladih in za projektno delo z mladimi.

**Intended learning outcomes:**

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja (posredovanje teoretičnih znanj in praktičnih primerov).

Seminar (reševanje hipotetičnih problemov, obravnava izdelkov samostojnega dela).

Drugo delo (konzultacije v zvezi s pripravo izdelkov za obravnavo na vajah, samostojno delo in študij).

**Learning and teaching methods:**

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
Končni pisni izdelek ali ustni izpit.	100%	

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

Ule, M. (2008). *Za vedno mladi? Socialna psihologija odraščanja*. Ljubljana: Založba FDV.

Ule M., Živoder A., DuBois Reymond M. (2015). Simply the best for my children : patterns of parental involvement in education. *QSE, International journal of qualitative studies in education*, ISSN 0951-8398, 2015, vol. 28, no. 3, str. 329-348.

Ule, M. (2015). Young people in times of individualisation : from youth cultures to youth scenes. V: Martinez, F. (ur.). *Hopeless youth!*. Tartu: Estonian National Museum. str. 141-158.

Ule, M. (2011). *Exploring Educational Trajectories of Young People in Slovenia*. Teorija in praksa. 48, 5. Ljubljana, 1466–1485.

Ule, M. (2013). 'I trust my mom the most' : trust patterns of contemporary youth. V: Warming, H. (ur.). *Participation, citizenship and trust in children's lives*, (Studies in childhood and youth). New York (NY): Palgrave Macmillan, str. 174-193.

Ule M., Švab A., Walther, A., Litau J. (2014). *Far from frozen : creative strategies of young people in disadvantaged circumstances*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Ule, M. (2014). Odraščanje z oviro : naracije študentov in študentk z ovirami o življenjskem poteku, prehodih in pomembnih drugih. *Socialno delo*, 53, št. 3/5, str. 233-243.

Ule, M. (2010). Fragments on young people in Slovenia: the end of utopias in the era of transitions. *Annales*, 20, No. 1, pgs. 57–70.