

PRAVNA FAKULTETA V LJUBLJANI: POROČILO O KAKOVOSTI LETO 2010/2011

1. UVOD
2. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV
 - 2.1. IZOBRAŽEVANJE
 - 2.2. MEDNARODNA DEJAVNOST
 - 2.3. RAZISKOVALNA, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST
 - 2.4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST
 - 2.5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA
 - 2.6. INFORMACIJSKI SISTEM
 - 2.7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE
 - 2.8. STORITVE ZA ŠTUDENTE, TUTORSTVO, ŠTUDENSKI SVET IN INTERESNA DEJAVNOST
3. AKTIVNOSTI ZA RAZVOJ SPREMLJANJA IN ZAGOTAVLJANJA KAKOVOSTI
 - 3.1. DELOVANJE SISTEMA KAKOVOSTI, PRIPRAVA DOKUMENTOV ZA SISTEM KAKOVOSTI, INSTRUMENTOV IN KAZALNIKOV KAKOVOSTI
 - 3.2. SESTAVA IN DELOVANJE KOMISIJE OZ. ORGANA ZADOLŽENEGA ZA KAKOVOST
 - 3.3. IZVAJANJE ŠTUDENSKIH ANKET
 - 3.4. IZVAJANJE DRUGIH ANKET, ANALIZ IN METOD ZA PRIDOBIVANJE POVRATNIH INFORMACIJ RAZLIČNIH SKUPIN IN NJIHOV VPLIV NA KAKOVOST
 - 3.5. MOREBITNE ZUNANJE EVALVACIJE IN AKREDITACIJE
4. ZAKLJUČEK

1. Uvod

Predmet tega poročila je predlog ocene posebne komisije za kakovost, ki jo komisija pripravi za razpravo na senatu. Komisija ugotavlja, da z izjemo zadnjega poročila, ki je vsebovalo nekaj dražil, njena poročila na senatu niso bila deležna obsežne razprave, oz. je včasih sploh ni bilo. Je pa poročilo za l. 2010/11 vendar bilo upoštevano tako, da je fakulteta uresničila večino konkretnih predlogov komisije, ki so navedeni na koncu uvoda v poročilo

Kaj pomeni kakovost fakultete, je predmet posebne razprave. Tokrat kot merilo kakovosti ocenjujemo predvsem kakovost diplomantov in po raziskovalno dejavnosti učiteljev na fakulteti.

Glede obeh vidikov kakovosti je treba omeniti vprašljivost meril. Eno od meril kakovosti študentov je, kako hitro se ti zaposlujejo. V zadnjem času se diplomanti vse težje zaposlujejo, ker je število diplomantov enostavno preveliko za tako majhno državo. Poleg tega pravnikov ne izobražuje le pravna fakulteta v Ljubljani, temveč še dve drugi. Če pa se bo število univerz res še večalo, je mogoče pričakovati še kakšno.

O kakovosti diplomantov ljubljanske fakultete priča dejstvo, da se njeni diplomanti zaposlujejo lažje kot diplomati drugih fakultet in da je njihov uspeh na državnem pravniškem (pravosodnem) izpitu boljši od uspeha diplomantov drugih fakultet. Oboje skupaj pa še ne pomeni zadnjega merila, saj se morajo ti pravniki izkazati predvsem pri svojem delu. Tu je mogoče ugotoviti, da je splošno mnenje o kakovosti pravnikov razmeroma slabo. Veliko pripomore zmeda, ko nekateri mešajo učinkovito in pravno državo in sklepajo, da ne deluje pravna država tudi, kadar je ta zgolj neučinkovita, čeprav je treba priznati, da sta pojma zelo tesno povezana. Za trditev, da so za tako stanje krivi samo pravniki, bi bilo potrebnih več podatkov in razmišljanja. Vsekakor pa se bo morala fakulteta ukvarjati z vprašanjem, koliko je resnice v trditvi, da je za slabo stanje na področju prava kriva predvsem pravna fakulteta, ker daje diplome tudi ljudem, ki za pravniško delo niso sposobni.

Komisija je v poročilu za leto 2010/11 predlagala več izboljšav in ugotoviti je mogoče, da so bile vsaj delno izvedene naslednje:

Odpiralni čas knjižnice je bil delno prilagojen željam študentov. Ostaja pa problem, da nekateri študenti zasedejo mesta v čitalnici, a jih potem dlje časa ni tam.

Število predmetov pri katerih pomagajo demonstratorji, se je povečalo, čeprav še ni demonstratorjev pri vseh predmetih.

V celoti je bil upoštevan predlog, da se podaljša uvodni teden na fakulteti v skladu z dobrimi izkušnjami izvajanja takega tedna pred nekaj leti.

Izveden je bil tudi prvi seminar o pravnem pisanju z namenom seznaniti študente s pravili oblikovanja in pisanja pisnih izdelkov in z dostopnimi elektronskimi bazami.

I. ANALIZA KAKOVOSTI PO PODROČJIH/DEJAVNOSTIH S POVZETKI IN PREDLOGI UKREPOV

1. IZOBRAŽEVANJE –

Pred tremi leti je fakulteta uvedla nove programe. Glede uspešnosti študija je pomembna sprememba uvedba sistema kreditnih točk, ki vplivajo na prehodnost. V celoti vpliva novega sistema ni mogoče še oceniti, ker še ni bil v celoti izpeljan. Opaziti pa je, da je v nekaterih primerih mogoče napredovanje v višji letnik z manj opravljenimi predmeti, ker je mogoče pridobiti točke tudi le za delno izpolnitev obveznosti pri posameznem predmetu. Tako nekateri študentje, vpisani v višji letnik ne izpolnijo zahtev za ponavljanje tega letnika in se znajdejo v stiski, ker jim manjkajo predmeti predhodnega letnika.

- Zanimanje za študij, aktivnosti za predstavitve članic in študija potencialnim študentom, vpis

Zaenkrat je zanimanje za vpis na pravno fakulteto še večje od števila študentov, ki se lahko redno vpišejo. Je pa mogoče pričakovati spremembe. Pred približno trideseti leti se je število vpisanih v prvi letnik zmanjšalo brez omejitve vpisa, ker se je možnost zaposlovanja pravnikov zmanjšala. V zadnjem času diplomanti spet težko najdejo zaposlitev in je mogoče pričakovati kaj podobnega. S tem je povezano še dejstvo, da se bodo generacije maturantov še nekaj let zmanjševale in že je mogoče opaziti, da univerze razpišejo več študijskih mest od števila kandidatov. Pričakovati sicer je, da bo pravniški poklic še vedno privlačen, ker pravniki razmeroma dobro zaslužijo.

Fakulteta redno organizira informativne dneve, ki so dobro obiskani. Na uspešnost študentov pa v veliki meri vpliva tudi dejstvo, da ti vedo kako privlačen je poklic, ne uspe pa kandidatov v celoti prepričati, da je študij prava resno delo, ki zahteva tudi določene intelektualne sposobnosti. Zato je komisija že predlagala razpravo o dobrih izkušnjah z nekdanjimi sprejemnimi izpiti in možnosti njihove ponovne uvedbe.

- Prehodnost, napredovanje po programu, dokončevanje študija, diplomanti

Glede prehodnosti je mogoče opaziti, da je največji osip v prvem letniku. Menimo, da je temu tako ker večina študentov ni pripravljena na fakultetni študij in potrebuje za izpolnitev obveznosti več kot eno leto. V višjih letnikih pa je redno prehajanje iz letnika v letnik bistveno bolj pogosto. Razmerje med povprečnim številom vpisanih v prvi letnik (okoli 400) in diplomanti (več kot 300 v zadnjih letih) na prvi pogled ni tako slabo, vendar moti dolžina študija, ki presega predvideno število let študija z absolventskim stažem za več kot eno leto.

- Doktorski študij

Doktorski študij se je začel po novem programu in prve izkušnje so dobre. V naslednjih letih pa se bo izkazalo, kako bo z dokončevanjem. Doslej je večina doktorandov tudi doktorirala. Sito je namreč bil magistrski študij, kjer velik del študentov ni končal z magisterijem, ker niso napisali magistrske naloge. Lahko, da se bo to sedaj preneslo na stopnjo disertacije.

- Izredni študij in vseživljenjsko izobraževanje

Izredni študij je omogočal študij vsem, ki se zaradi slabšega uspeha niso mogli vpisati kot redni študenti. Da je uspeh v srednji šoli včasih dober kazalnik sposobnosti manj uspešnih študentov, kaže dejstvo, da je študijski uspeh izrednih študentov, ki so izredni zato, ker so bili v srednji šoli manj uspešni, bistveno slabši od uspeha rednih. Žal tega ni mogoče v celoti trditi za tiste študente, ki se vpišejo z dobrim uspehom in bi jih dober sprejemni izpit izločil. Možnost dobro izkoristijo praviloma le tisti, ki so imeli slab trenutek na maturi.

Fakulteta sama ne izvaja vseživljenjskega izobraževanja, ker to počnejo posamezne institucije, v katerih se pravniki zaposlujejo v obliki dopolnilnega izobraževanja, v kar so vključeni tudi fakultetni učitelji. Pač pa nekateri inštituti v tesni zvezi z učitelji fakultete organizirajo dodatno izobraževanje ob novostih v zakonodaji.

- Izvajanje starih študijskih programov

Izvajanje starih študijskih programov še poteka na vseh stopnjah. Nekateri študenti so izkoristili možnost prepisa na študij po novih programih.

- Priznavanje v drugih študijskih programih opravljenih študijskih obveznosti

Študenti, ki se prepisujejo z drugih nepravniških fakultet, praviloma nimajo težav pri priznavanju tam opravljenih obveznosti. Sicer pa je opravljanje obveznosti po drugih študijskih programih zelo redko in so težave predvsem v tem, da ni neke ustaljene prakse.

- Priznavanje neformalnega učenja

Študenti se neformalno izobražujejo v največji meri za tekmovanja v poznavanju prava. Pri tem so izjemno uspešni, a se to ne kaže drugače kot v podelitvi posebnih priznanj ob dnevu fakultete. Ker na drugih fakultetah po svetu za to dobijo posebne točke, je bilo omenjena ta možnost, a do razprave s sklepi še ni prišlo. To dejavnost fakulteta vzpodbuja predvsem z javnimi priznanji.

2. MEDNARODNA DEJAVNOST -

Opaziti je vedno večje zanimanje študentov za študij v tujini v okviru programa Erasmus, pa tudi tujih študentov je vedno več na fakulteti. Izkušnje na obeh straneh so pozitivne.

- Izmenjave zaposlenih

Učitelji pogosto odhajajo v tujino. Tujih učiteljev z izjemo udeležencev Fulbrightovega programa, ki bi prišli za daljši čas, ni. Ena ključnih ovir, da je temu tako, je jezik, v katerem se izvajajo pedagoške dejavnosti. Je pa veliko tujih predavateljev, ki imajo posamezna predavanja. Ti so pogosto vabljeni v okviru Mednarodnega foruma in opaziti je mogoče, da pogosto sodelujejo najuglednejši strokovnjaki s svojega področja.

- Vpis tujih študentov za celotni študij

Med tujimi študenti prevladujejo študenti iz držav naslednic Jugoslavije. Največ jih prihaja iz sosednje Hrvaške in nekaterim je to celo najbližja fakulteta zaradi prometnih povezav. Tem študentom jezik predstavlja dodatno oviro in večinoma odnehajo pred dokončanjem študija. Nihče ne vzpodbuja študija tujih študentov pri nas.

- Izvajanje predmetov (tudi) v tujem jeziku oziroma drugih učnih enot (tudi) v tujem jeziku

Za študente fakultete ne poteka izvajanje predmetov v tujih jezikih. Se pa to izvaja v angleščini za tuje študente Erasmus programa.

- Priznavanje v tujini opravljenih študijskih obveznosti

Študenti praviloma nimajo težav pri priznavanju obveznosti opravljenih v tujini, ker se običajno pozanimajo, kako je s priznanjem pred odhodom. Dodatni razlog, da teh težav ni, je v dejstvu, da se za študij v tujini odločajo najboljši študenti. Študenti, ki so končali celoten študij v tujini, praviloma tudi nimajo težav s priznanjem, ker praviloma študirajo na resnih ustanovah.

- Mednarodna študentska tekmovanja

Ekipe študentov naše fakultete so v šolskem letu 2010/2011 tekmovala na petih mednarodnih tekmovanjih iz poznavanja prava (na treh svetovnih in dveh regionalnih), in sicer z naslednjim uspehom:

- Willem C. Vis International Commercial Arbitration Moot (Dunaj): uvrstitev med 64 najboljših ekip od 262 (iz 66 držav), član ekipe je dobil priznanje za enega najboljših govornikov;
- Philip C. Jessup International Law Moot Court Competition (Washington): 50. mesto izmed 630 ekip, članici sta bili pa izmed vseh govorcev individualno uvrščeni na 30. in 74. mesto;
- Concours Européen des Droits de l'Homme Rene Cassin (Strasbourg): 12. mesto izmed 60 ekip iz vsega sveta;
- 6th Regional International Humanitarian Law (IHL) Moot Court Competition (Sarajevo): 1. mesto izmed 12 ekip iz regije;
- Regionalno tekmovanje v postopku pred Evropskim sodiščem za človekove pravice (Beograd): 2. mesto med 12 ekipami iz širše regije.

3. RAZISKOVALNA, RAZVOJNA IN UMETNIŠKA DEJAVNOST

Glede raziskovalne dejavnosti je največji problem dejstvo, da so merila prilagojena drugim vrstam raziskovalne dejavnosti. Zato kazalci ne kažejo pravega stanja. Število znanstvenih objav in citiranost so nedvomno pomembni elementi, toda marsikaj zato izpade, ker ne sodi v noben predal. Mnogi učitelji namreč v veliki meri sodelujejo pri pisanju zakonodaje.

Raziskovalno najbolj zahtevna dejavnost na področju prava je nedvomno pisanje zakonodaje, čeprav ne sodi neposredno v raziskovanje. To je gotovo tudi primer sodelovanja z okoljem in vsak zakonodajni poseg zahteva interdisciplinarni pristop. Prav tako je pri pisanju zakonodaje redno del upoštevanje tuje zakonodaje in izkušenj, kar pomeni mednarodni pristop. Toda pisci zakonodaje sodelujejo le pri delu ustvarjanja novih zakonov. Od predloga naprej je zakonodaja stvar politike. Tako se lahko zgodi, da je predlog zakona ali celo sprejeti zakon zavržen tako, da odloča najširši krog ljudi na referendumu.

O posebnem sodelovanju z okoljem priča dejstvo, da mediji praktično vsak dan sprašujejo učitelje fakultete o pravnih pa tudi političnih ocenah stanja v pravnem sistemu. Se pravi, da je odmevnost dela še bolj pa znanja učiteljev izredno velika, da pa vpliv praviloma ni v sorazmerju s tem.

4. KNJIŽNIČNA IN ZALOŽNIŠKA DEJAVNOST

Fakultetna knjižnica je osrednja pravna knjižnica v državi. Njeni uporabniki pa so v največji meri njeni učitelji in študenti. Čitalnica je študentom prijazna, saj imajo tudi neposreden dostop do novejših literature, ki pa jo sorazmerno malo uporabljajo. Študenti bi bili bolj zainteresirani za večje število izvodov študijske literature, ki pa je knjižnica ne more nabavljati v toliko primerih, da bi jo lahko uporabljali vsi študenti in je pač treba računati s tem, da študentje morajo literaturo kupovati tudi sami.

Lahko pa se zgodi, da bo stanje v knjižnici slabše, ker je bila fakulteta zaradi zmanjševanja dotoka denarja prisiljena zmanjšati znesek, namenjen za nakup literature.

V izpitnem obdobju je občasno premalo prostora v čitalnici in študentje študirajo tudi v drugih prostorih.

Sicer pa je oskrba študentov s študijsko literaturo zadovoljiva. Dejstvo, da študenti veliko študirajo po nekaterih skriptah, ki so jih sami pripravili pa bolj priča o iskanju študijskih bližnjic, kot o neustreznosti literature po kakovosti in količini. To kaže pri mnogih študentih tudi nekritična uporaba podatkov, pridobljenih s spleta.

Fakulteta sama zalaga tri serije knjižnih objav. Najkvalitetnejša besedila izhajajo v zbirki Manet z ambicijo, da bi tam izhajala dela s trajnejšo vrednostjo. Zbirki Littera in Scripta pa objavljata dela za sprotno rabo. Ali merila držijo, bo pokazal čas.

5. INVESTICIJE IN VZDRŽEVANJE, PROSTORI IN OPREMA

Fakulteta deluje v prostorih, ki so bili obnovljeni pred nekaj leti in je zato njen položaj trenutno dober. So pa potrebna že nekatera vzdrževalna dela oz. dela za preprečevanje škode v skladiščnih prostorih knjižnice. Za ta namen pa fakulteta trenutno nima denarja in se bo prijavila na razpise za dodaten denar.

6. INFORMACIJSKI SISTEM

Fakulteta ima svojega delavca, ki skrbi za delovanje informacijskega sistema in stanje je na področju informatike zadovoljivo. Opremljenost z informacijsko opremo je prav tako zadovoljiva. Poskrbljeno je tudi za študente, ki imajo posebno računalniško učilnico. S prenosnimi računalniki pa lahko vzpostavijo spletne povezave prek sistema Eduroam

7. ČLOVEŠKI VIRI, OSEBJE

Fakulteta zaposluje praviloma najboljše poznavalce prava na posameznih področjih. To se dogaja tako, da sprejema kot mlade raziskovalce in zaposluje tiste študente, ki so bili najboljši po uspehu med študijem in so sposobnost in interes za raziskovanje pokazali tudi na druge načine. Morda bi

kazalo vključiti več ljudi, ki so začeli poklicno pot zunaj fakultete, vendar je vprašanje ali bi bilo to za njih zanimivo potem, ko so dosegli neko mesto in bi morali začeti na nižji stopnji na fakulteti. Da bi nekdo začel na fakulteti kot redni profesor, pa je praktično nemogoče.

Fakulteta ima stalne probleme pri habilitaciji in napredovanju svojih učiteljev, ker mora na univerzi dokazovati, da so nekatera merila za njene učitelje pač neprimerna.

Mladi učitelji na začetku poti se občasno udeležujejo tečajev visokošolske didaktike, ki jih prireja univerza.

8. STORITVE ZA ŠTUDENTE

Trenutno še ne deluje na fakulteti noben dejavnik, ki bi se ukvarjal s kariernimi načrti diplomantov fakultete. Pač pa je utečeno informiranje študentov pred vpisom, ki poteka z izvajanjem informativnih dni in občasnimi obiski učiteljev na posameznih srednjih šolah, kadar te izkažejo za to interes. Res pa je, da se stanje spreminja in si bo morda fakulteta morala v večji meri prizadevati za to, da bi se nanjo vpisalo več študentov. Predvsem pa je problem, kako prepoznati študente, ki so primerni za pravniški poklic. Če se bodo spet uvedli sprejemni izpiti, bo treba izpopolniti sprejemne izpite, ki jih je fakulteta izvajala pred časom, ko je postal učni uspeh v srednji šoli edino merilo za vpis.

Na fakulteti deluje večje število tutorjev za predmete, ki delajo študentom največ težav. Tutorstvo organizirajo študenti na prostovoljni osnovi, a poteka v tesnem sodelovanju z nekaterimi učitelji. Zanimanje študentov za tutorstvo obstaja, a še vedno ni mogoče z zanesljivostjo trditi, da sodelujejo tisti študenti, ki bi tovrstno pomoč najbolj potrebovali.

Obštudijske dejavnosti študentov so raznovrstne in so odvisne predvsem od njihovega zanimanja pa tudi časa, ki jim je na voljo. Tu se v največji meri kaže razpon interesov študentov. Del se zadovolji s študijskimi dejavnostmi, manjši del pa pri tem kaže veliko navdušenje in prizadevnost. Tako so lani študenti z mentorjem izdali celo posebno knjigo, ki vsebuje eseje študentov o razsežnostih pravniškega delovanja in mišljenja.

Študentska organizacija je dejavna na vrsti področij, ki delu študentov sploh niso znana. Kaže, da so posebno dejavni na področju mednarodnega sodelovanja z organizacijami študentov prava po svetu (ELSA).

Študenti so pogosto med najbolj pripravljenimi udeleženci sej fakultetnega senata in praviloma ne delujejo sindikalno, temveč kot prizadeti soustvarjalci. Prav tako je mogoče, kot zelo dobro oceniti njihovo sodelovanje v drugih delovnih telesih fakultete.

Izvajanje študentskih anket o študiju in kakovosti učiteljev ima svoje pomanjkljivosti predvsem glede izpolnjevanja anket in možnosti večkratnega izpolnjevanja, se pa ankete redno izvajajo in vsak učitelj ima preko informacijskega sistema ŠIS vpogled v to, kako ga študenti ocenjujejo.

ZAKLJUČEK

Na fakulteti deluje posebna komisija za spremljanje kakovosti, ki se sestaja občasno predvsem zaradi priprave poročila o kakovosti. V komisiji so zastopani učitelji in študenti.

Podatki, ki se tičejo kakovosti, so predvsem podatki o vpisu v posamezne letnike in o številu diplomantov, ki jih vsako leto predstavi dekan v svojem poročilu senatu na začetku študijskega leta. Posebna ocena uspešnosti študija pa se izvede še enkrat v študijskem letu pred dnevom fakultete, ko senat odloča o posebnih priznanjih za najbolj uspešne študente v celotnem obdobju študija in za tiste, ki so se izkazali še na kak drug način. Žal je to število omejeno le na najbolj uspešne in ne odraža tudi povprečne kakovosti študentov.

Da se način študija v višjih letnikih izboljšuje, morda kaže še dejstvo, da so ocene diplomskih nalog višje, kot so povprečne ocene študentov in da je število odličnih razmeroma visoko. To ne preseneča, ker se študentje praviloma odločajo za teme, kijih posebno zanimajo. Podatke o ocenah diplomskih nalogah dobivajo učitelji ob podelitvah in so na tak način tudi javni. Ker ni bila opravljena primerjava kakovosti diplomskih nalog z enako oceno, nekateri člani komisije dopuščajo možnost, da so komisije pri ocenjevanju nekaterih nalog preveč velikodušne.

Pred leti je bila opazna dejavnost nekdanjih diplomantov in na fakulteti je bilo nekaj dobro obiskanih srečanj, vendar je to spet zamrlo. Škoda je, da nam še ni uspelo najti načina, kako od diplomantov oz. delodajalcev dobiti podatke o tem, kaj bi radi, da bi fakulteta študentom še ponudila. To je v veliki meri povezano z dejstvom, da se pravniki zaposlujejo na zelo različnih področjih in je zato težko dobiti neko mnenje, ki bi bilo vsem skupno. Delno fakulteta to raznovrstnost pokriva z naborom izbirnih predmetov. Po drugi strani se zadeve tudi spreminjajo in nihče z gotovostjo ne ve, kaj bo moral vedeti v prihodnosti.

Posebna komisija fakultete pripravlja manjše spremembe oz. prilagoditve na področju študijskih programov, ki jih terjajo ugotovitve po nekaj letih študija po novih programih.

Trenutno je glavni problem fakultete nepredvidljivost glede financiranja ustanove in posebno je negotova usoda petega letnika. Zato fakulteta v stanju negotovosti ne sprejema nekih trdnih odločitev, temveč spremlja spreminjajoče se stanje in se prilagaja novim razmeram.

Komisija ugotavlja, da bi bilo smiselno nadaljevati razpravo o nekaterih pomanjkljivostih, ki ostajajo oz. o nadaljnjem izboljšanju na naslednjih področjih.

1. Odpadanje predavanj in vaj

težava: pritožbe študentov, da sorazmerno pogosto prihaja do (nenapovedanega) odpadanj predavanj in vaj

konkretni ukrepi: Predlagamo, da Senat o tem razpravlja in sprejme naslednje sklepe:

- Univerzitetni učitelj ali sodelavec mora o pravočasno objaviti obvestilo, da bodo vaje ali predavanja odpadla in, če je to le možno, objaviti tudi nadomestni termin, v katerem bo odpadle obveznosti nadomestil.
- Referat mora na podlagi objavljenih obvestil in obvestil študentov sistematično zbirati obvestila o odpadlih predavanjih in o tem mesečno poročati dekanu

2. Organizacija seminarjev o pravnem pisanju

težava: premajhna seznanjenost študentov s pravili oblikovanja in pisanja pisnih izdelkov, premajhna seznanjenost z dostopnimi elektronskimi bazami

predlagana rešitev: uvedba izbirnega predmeta o pravnem pisanju in raziskovanju, ki bi se odvijal v sodelovanju s knjižnico (predstavitev baz).

3. Objavljanje diplomskih nalog na spletu

Pravilnik o diplomski nalogi predvideva, da mora vsak študent besedilo diplomske naloge oddati tudi v elektronski obliki, pred nekaj leti pa so bila že sprožena prizadevanja, da bi diplomske naloge pričeli objavljati na spletu (kot vrsta drugih fakultet). Do danes to vprašanje še ni rešeno.

4. Možnosti ponovne uvedbe sprejemnega izpita

Ocenjujemo, da bi na tak način znatno prispevali k dvigu kakovosti dela na fakulteti, bistveno izboljšali prehodnost med rednimi študenti, morebitnim študentom pa prihranili leto ali več dragocenega časa.

5. Mentorstvo doktorandom

Fakulteta mora najti način spodbude pedagogom, da bodo izpolnjevali minimalne pogoje za mentorstvo doktorandom (oz. načine kako odpraviti razloge, zaradi katerih teh pogojev ne dosegajo). Prav tako mora študentom dati možnost vpogleda v to, kdo je lahko mentor ter koliko razpoložljivih mentorjev (upoštevajoč dejstvo, da ima mentor lahko le pet živih doktorandom) je na posameznem modulu.

6. Pravila o pisanju doktorske naloge (citiranje itd.)

Komisija za kakovost Senatu (ali Komisiji za doktorski študij) predlaga, da sprejme pravila o navajanju virov in obliki doktorske naloge.

7. Ponovna obuditev založniške dejavnosti

Komisija predlaga, da fakulteta razmisli o možnosti ponovne obuditve založniške dejavnosti, zlasti za izdajanje študijske literature, ki bo v kar največji meri dostopna študentom.