

STRATEGIJA RAZVOJA
PRAVNE FAKULTETE UNIVERZE V LJUBLJANI
2013–2020

Ius est ars boni et aequi

1 UVOD

Strategijo razvoja Pravne fakultete Univerze v Ljubljani 2013 do 2020 je sprejel senat PF na svoji 9. seji dne 23. junija 2014.

2 IZHODIŠČA

2.1 Poslanstvo

PF je avtonomna in ustvarjalna akademska skupnost učiteljev, raziskovalcev, študentov in drugih sodelavcev. Njena visoka akademska odličnost temelji na kakovostni izvedbi študijskih programov, stalni interakciji s spreminjajočim se pravnim okoljem in razvijajočo se sodno prakso ter na vpetosti njenih članov v družbeno okolje. Družbena odgovornost PF je trdna podpora vladavini prava in pravni državi kot civilizacijskima vrednotama.

2.2 Vizija

Do leta 2020 bomo ostali najboljša pravna šola v državi, katere diplomanti bodo najboljše usposobljeni za opravljanje najzahtevnejših pravniških poklicev v pravosodju in vključevanje v mednarodni prostor. Prizadevali si bomo uvrstiti med pravne šole, ki izstopajo s svojo odličnostjo in kakovostjo ter sodobnim in ustvarjalnim pristopom k pravnemu študiju.

2.3 Vrednote

Pri svojem pedagoškem in raziskovalnem delu, pri urejanju notranjih odnosov ter umeščanju v širšo družbo izhaja PF iz spoštovanja:

- akademske svobode,
- odličnosti in kakovosti,
- sodelovanja in solidarnosti,
- etičnega in odgovornega odnosa do sveta,
- pravičnosti,
- vladavine prava in pravne države.

3 OCENA POLOŽAJA

3.1 Analiza notranjega okolja

a) Prednosti:

- ime (blagovna znamka) Pravna fakulteta v Ljubljani kot sinonim za center slovenske pravne znanosti,
- vpetost članov v zakonodajne in družbene procese,
- tradicija povezovanja teoretskih, metodoloških in razvojno-praktičnih znanj,

- prenovljeni študijski programi na vseh treh stopnjah študija, ki hkrati ohranjajo temelje klasičnega pravnega izobraževanja in prinašajo nova razvijajoča se pravna področja,
- vključenost učiteljev, raziskovalcev in študentov v mednarodno izmenjavo,
- izvajanje posebnih programov v tujem jeziku za študente na izmenjavah,
- organizacija mednarodnih znanstvenih konferenc,
- vpetost in uspešnost študentov na mednarodnih tekmovanjih študentov prava (moot court),
- tradicija odličnosti temeljnega, aplikativnega in razvojnega znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela,
- povezanost med pedagoškim in znanstvenoraziskovalnim delom, ki prispeva k neposrednemu prenosu raziskovalnih spoznanj v pedagoški proces,
- prenos znanj in raziskovalnih rezultatov v zakonodajne procese in aplikativno prakso,
- prenos znanj in raziskovalnih rezultatov v sistemih stalnega izobraževanja (sodelovanje s centrom za izobraževanje v pravosodju, odvetniško in notarsko zbornico, državno upravo),
- največja strokovna knjižnica z velikim naborom domače in tuje literature ter dostopom do najpomembnejših splošnih in specializiranih baz podatkov,
- lastna založniška dejavnost,
- opremljeni in vzdrževani prostori, ki omogočajo izvajanje pedagoških in spremljajočih dejavnosti,
- velika čitalnica s prostim dostopom do knjižničnega gradiva in informacijskih sistemov,
- visoka stopnja organiziranosti in aktivnosti študentov ter njihovega sodelovanja v procesih odločanja na fakulteti,
- razvit sistem študentskega tutorstva,
- pestre občudijske dejavnosti,
- uspešnost diplomantov pri opravljanju pravniškega državnega izpita, kar omogoča lažjo dosegljivost tradicionalnih pravniških poklicev.

b) Slabosti:

- nezmožnost uvedbe enovitega petletnega študija prava, ki je najbolj primerna oblika izvedbe študija za tradicionalne pravniške poklice,
- prevelike študijske skupine, ki otežujejo kakovostno izvedbo študijskega procesa in uvajanje sokratičnih metod poučevanja,
- nezadostno spremljanje kreditnega ovrednotenja predmetov v sistemu ECTS in obremenitve študentov,
- neprimerni in nezadostni vpisni pogoji, kar se odraža v nizki prehodnosti študentov iz prvega v drugi letnik študija I. stopnje,
- predolgo povprečno trajanje študija na vseh stopnjah,
- slaba vpetost študentov na izmenjavah v akademsko življenje,
- nerazvit sistem za upravljanje kakovosti, še posebej nerazvit sistem ugotavljanja (ne)zadovoljstva študentov in zaposlenih,
- nerazvitost osebnega svetovanja in podpore za študente,
- sistemska neurejenost razvoja kadrov,
- neprimerna kadrovska sestava in premajhno število asistentov,

- neprimerni in neizdelani kazalniki ugotavljanja kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela, saj splošni kazalniki ne zajamejo posebnosti prava kot znanstvene vede in stroke,
- razpršenost znanstvenoraziskovalnega dela na inštitute, ki so samostojne pravne osebe,
- nejasni odnosi med fakulteto in inštituti,
- sistemska neurejenost komuniciranja z notranjimi in zunanji javnostmi,
- nezadostno financiranje izvedbe rednega študija iz javnih sredstev,
- prenizek obseg pridobljenih sredstev iz tržnih virov,
- pomanjkljiv podporni informacijski sistem,
- slaba koordiniranost delovanja strokovnih služb.

3.2 Analiza zunanjega okolja

a) Priložnosti:

- izkušnje dolgoletnega kakovostnega izvajanja pedagoškega procesa, ki omogočajo pripravo programa enovitega petletnega pravnega študija, ki je najprimernejša oblika izobraževanja za tradicionalne pravniške poklice v pravosodju,
- enotnejše vodenje politike znanstvenoraziskovalnega in strokovnega dela z večjo integracijo inštitutov PF,
- oblikovanje novih programov vseživljenjskega učenja s poudarkom na programih za osvežitev znanj kot posledica spreminjajoče se zakonodaje oziroma pravnega razvoja v Sloveniji, EU in mednarodni skupnosti,
- možnost organiziranja mednarodnih poletnih šol na vseh stopnjah študija,
- večje sodelovanje s tujimi fakultetami in oblikovanje programov druge stopnje v tujem jeziku (LLM),
- povezovanje s pomembnejšimi stanovskimi organizacijami in sodelovanje pri pripravi programov vseživljenjskega učenja,
- vzpostavitev izmenjav in sodelovanja z najuglednejšimi fakultetami v okviru mednarodnih študentskih tekmovanj,
- sodelovanje z nevladnimi organizacijami na različnih področjih (npr. programi alternativnega reševanja sporov in brezplačne pravne pomoči),
- sistematično pridobivanje finančnih virov z namenom zagotavljanja kakovosti, širjenja in konkurenčnosti znanstvenoraziskovalnega dela,
- oblikovanje programov izobraževanj s področja tujih pravnih terminologij, namenjenih vsem zainteresiranim javnostim,
- sprotno iskanje področij, na katerih tradicija odličnosti raziskovanja omogoča nove raziskovalne izzive,
- oblikovanje podatkovne baze projektov kot nabora možnih razvojnih projektov (tudi ekspertiz in svetovalnega dela), ki bo ponujeno neposrednim naročnikom v javnem, profitnem in neprofitnem sektorju,
- razvijanje oblik, s katerimi se krepi sodelovanje med študenti (predvsem med domačimi in tujimi študenti),
- okrepitev sodelovanja z diplomanti in oblikovanje klubov diplomantov,

b) Nevarnosti:

- nejasni splošni in zakonodajni okviri za uveljavitev enovitega petletnega pravnega študija,
- negotovost financiranja izvedbe rednega študija na vseh treh stopnjah,
- zmanjševanje sredstev za knjižnično dejavnost,
- pomanjkanje sredstev za vzdrževanje infrastrukture,
- oteženo pridobivanje sredstev za znanstvenoraziskovalno delo,
- sistem dostopa diplomantov do opravljanja pravosodne prakse in pravniškega državnega izpita, ki ne upošteva kakovosti in zahtevnosti študija,
- (ne)sprejemljivost posebnih kazalcev za vrednotenje kakovosti znanstveno raziskovalnega dela na področju prava kot znanosti z nekaterimi posebnostmi,
- nerealna družbena pričakovanja o pravni državi in vladavini pravi,
- nizek ugled nekaterih tradicionalnih pravniških poklicev v pravosodju.

4 STRATEŠKE USMERITVE IN DOLGOROČNI CILJI

Za postopno uresničevanje poslanstva in razvojne vizije in za razrešitev navedenih temeljnih razvojnih vprašanj potrebuje fakulteta jasne strateške usmeritve ter iz njih izpeljane dolgoročne cilje. Te usmeritve in cilji so naslednji:

I. strateška usmeritev:

Trajno zagotavljati najboljši in najbolj kakovosten program izobraževanja za tradicionalne pravniške poklice v pravosodju in diplomantom nuditi najvišjo stopnjo usposobljenosti za pristop k pravniškemu državnemu izpitu ter druge poklice, kjer prihaja do izraza široko pravno znanje.

Dolgoročni cilji:

- izobraziti široko razgledanega pravnika, ki se bo znal samostojno in kreativno soočati z družbenimi izzivi;
- povečati kakovost izvedbe študijskih programov na vseh stopnjah študija;
- povečati uspešnost in učinkovitost študija;
- tesneje povezati znanstvenoraziskovalno in izobraževalno dejavnost;
- okrepiti sodelovanje z drugimi visokošolskimi zavodi znotraj in zunaj UL;
- okrepiti vse oblike mednarodnega sodelovanja na pedagoškem področju;
- intenzivneje povezati izvedbo pedagoškega procesa z družbenim okoljem, predvsem z vključevanjem strokovnjakov iz pravosodja.

II. strateška usmeritev:

Razviti sistem znanstvenoraziskovalne in strokovne dejavnosti v funkciji razvoja vladavine prava in pravne države ter vzpostaviti nove kazalnike kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela, ki bodo upoštevali posebnosti pravne znanosti in bodo na najboljši način vrednotili vpetost spoznanj v sodno prakso, zakonodajo in druge družbene procese.

Dolgoročni cilji:

- povečati delež objav v uglednih nacionalnih in tujih revijah ter pri uglednih založbah ter povečati citiranost znanstvenih del;

- vzpostavitev pravo prilagojenega sistema spremljanja kakovosti znanstvenoraziskovalnega dela, ki naj upošteva citiranost znanstvenih del v sodni praksi;
- povečati delež bilateralnega in multilateralnega sodelovanja na področju raziskovalnih projektov v Sloveniji ter v tujini;
- razvijati mreženje in druge oblike sodelovanja med raziskovalnimi inštituti v mednarodnem prostoru;
- povečati delež aplikativnih projektov za konkretne naročnike;
- sistematično pridobivati zadostna finančna sredstva za zagotavljanje odličnosti in hkrati konkurenčnosti znanstvenoraziskovalnega dela;
- razviti oblike za hiter in učinkovit prenos znanja ter rezultatov iz raziskav do uporabnikov v širšem družbenem okolju.

III. strateška usmeritev:

Zagotoviti, da bodo knjižnična, založniška, informacijska, kadrovska, računovodska in vse druge strokovne podporne dejavnosti v čim večji meri zagotavljale kakovost pedagoškega procesa in znanstvenoraziskovalnega dela.

Dolgoročni cilji:

- zagotoviti razvoj knjižnične dejavnosti v smeri večje prilagojenosti ponudbe potrebam njenih uporabnikov, okrepiti storitve sodobnega knjižnično-informacijskega centra in sooblikovati kreativno delovno okolje knjižnice;
- izboljšati kakovost založniške dejavnosti;
- okrepiti službo za mednarodno sodelovanje;
- zagotoviti kontinuiran razvoj informacijske podporne dejavnosti;
- omogočiti profesionalen razvoj vseh zaposlenih v strokovnih službah;
- razviti aktivnosti za pridobivanje dodatnih finančnih virov za potrebe fakultete;
- razviti službo za odnose z notranjimi in zunanjimi javnostmi; izboljšati in okrepiti komuniciranje fakultete z zunanjimi in notranjimi javnostmi na področju delovanja fakultete;
- vzpostaviti sistem za vzdrževanje objektov in naprav ter dolgoročno načrtovati naložbe.

IV. strateška usmeritev:

Postati trdna akademska skupnost avtonomnih in odgovornih posameznikov, učiteljev, raziskovalcev, študentov in strokovnih delavcev, ki jih povezuje pripadnost fakulteti, njenemu poslanstvu in skupnim vrednotam.

Dolgoročni cilji:

- izvajati gospodarno in uravnoteženo politiko zaposlovanja;
- oblikovati sistem za razvoj človeških virov, namenjen pedagogom in raziskovalcem;
- zagotoviti čim boljše pogoje za delo, transparentno poslovanje, medsebojno komuniciranje in druženje zaposlenih;
- oblikovati učinkovit in pravičen sistem za razvijanje, spremljanje in nagrajevanje kakovosti pedagoškega ter raziskovalnega dela in dela strokovnih služb;

- zagotavljati pogoje za ustvarjalno delo študentov, ki se bo odražalo v delovanju celotne fakultete;
- spodbujati obštudijske dejavnosti študentov.

vivat, crescat, floreat!