

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: Pravo in psihologija
 Course title:

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Drugostopenjski magistrski program Pravo		Prvi	

Vrsta predmeta / Course type: **Izbirni strokovni predmet**

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45				45	90	6

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Katja Šugman Stubbs

Jeziki / Predavanja / Lectures: **Slovenski**
 Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

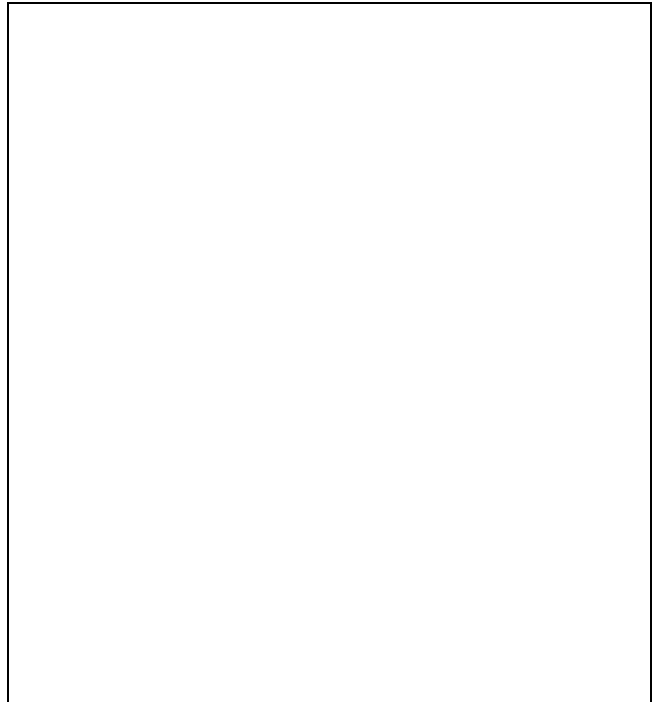
Prerequisites:

Vsebina:

1. Pomen psihologije za pravo
2. Priče - očitvidci
 - 2.1. temeljni kognitivni procesi pomembni za pravo (zaznavanje, pozornost, pomnjenje);
 - 2.2. značilnosti prič
 - 2.3. otroci kot prič
3. Čustvovanje in njegov pomen za pravo
 - 3.1. teorije o čustvih
 - 3.2. KER model;
 - 3.3. specifična čustva pomembna za pravo (jeza, sovraštvo, strah, ljubosumje)
4. Prištevnost in zmanjšana prištevnost

Content (Syllabus outline):

4. 1. koncept prištevnosti
4. 2. dejavniki, ki vplivajo na prištevnost
4. 3. duševne bolezni in motnje
5. Moralno presojanje
5. 1. pomen moralnega presojanja za pravo
5. 2. stopnje moralnega presojanja
6. Psihološki vidiki sojenja
- 6.1. moč
- 6.2. poslušnost avtoriteti
- 6.3. jezik
- 6.4. predsodki in stereotipi
- 6.5. vrednote
7. Psihološki vidiki adversarnega in mešanega modela kazenskega postopka
7. 1. sodniki laiki (porotno sojenje, prisedniki)
7. 2. priznanje
- 7.3. vloga izvedencev



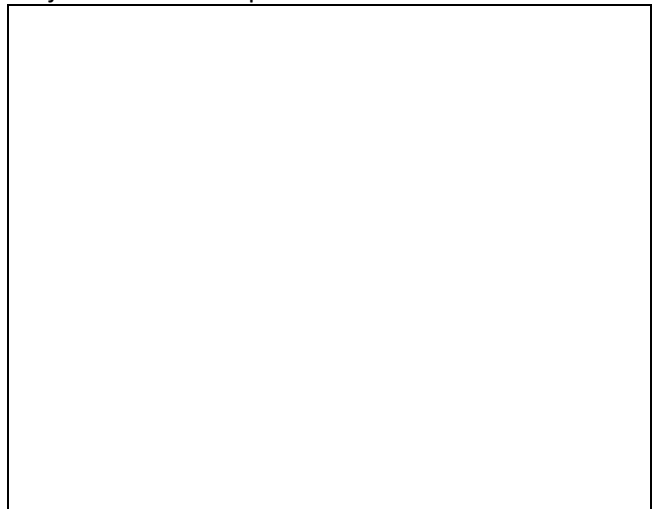
Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Koppen, P. J., Penrod S. D. (ur.), *Adversarial versus Inquisitorial Justice: Psychological Perspectives*, Kluwer, 2003, str. 1-51, 321-332.
2. Milivojević, Z. *Emocije*, Psihopolis, Novi Sad, 2008.
3. Šugman, K. *Jezik, pravo in moč*. *Rev. krim. kriminol.*, jan.- marec 2005, letn. 56, št. 1, str. 32-44.
4. Šugman, K. *Kategorizacija in stereotipiziranje ter njun pomen za kriminologijo*. *Rev. krim. kriminol.*, jan.-mar. 2006, letn. 57, št. 1, str. 15-27.
5. Kapardis, A. *Psychology and Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005., str. 21-95, 163-184.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je, da slušatelj pridobi osnovna znanja o psiholoških procesih, ki se odvijajo v sodnem kontekstu ali so relevantni za razumevanje sodnega in širše pravnega konteksta. Predmet je zasnovan izrazito interdisciplinarno, saj zahteva temeljito poznavanje prava in njegovih institutov, na kar se študent spoznava s psihološkimi mehanizmi, ki poglobljajo pravno razumevanje. Študent naj bi tudi na vajah preizkusil svoje razumevanje teoretičnih pojmov na praktičnih primerih in se naučil analizirati nekatere pravne situacije s psihološkimi orodji.

Objectives and competences:



Predvideni študijski rezultati:

Intended learning outcomes:

Po opravljenih obveznostih bo študent sposoben izkazati poznavanje in razumevanje osnovnih psiholoških procesov v pravnem kontekstu.

Pridobljeno znanje je mogoče neposredno uporabiti pri vsakovrstni človeški komunikaciji, hkrati pa je zelo uporabno v sodnem kontekstu, kjer je treba razumevati razne psihološke mehanizme, ki bistveno prispevajo k reševanju pravnih sporov (kognitivni procesi, čustvovanje ipd.) in razumevanju specifičnih situacij (prištevnost, patologija ipd.)

Glede na to, gre za edini psihološko usmerjen predmet, je cilj tega predmeta predvsem, da študenta seznanijo z temeljnimi psihološkimi temami, ki se povezujejo s pravom in ga spodbujajo za nadaljnje razmišljanje, raziskovanje in samoraziskovanje. Predmet razvija sposobnosti psihološke refleksije temeljnih pravnih vprašanj.

Študenti povezujejo pridobljene znanje z vsemi področji prava, kjer je potrebna psihološka refleksija: vsi sodni postopki (civilni, kazenski, upravni), delo s strankami, delo z otroki, osnove komunikacije ipd.

--

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja (posredovanje temeljnih teoretičnih znanj, analiza sodnih in policijskih primerov z relevantnimi psihološkimi elementi, igranje vlog, preigravanje hipotetičnih situacij); druge oblike študija, konzultacije v zvezi s pripravo seminarske naloge.

Learning and teaching methods:

--

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Izdelava seminarske naloge (25% končne izpitne ocene); končni pisni izpit.</p> <p>Izpit se oceni z ocenjevalno lestvico od 1 - 10: od 6-10 (pozitivno) oziroma 1-5 (negativno); ob upoštevanju Statuta UL in pravil Pravne fakultete.</p>		Type (examination, oral, coursework, project):

--	--	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. ŠUGMAN, Katja. Jezik, pravo in moč. *Rev. krim. kriminol.*, jan.- marec 2005, letn. 56, št. 1, str. 32-44.
2. ŠUGMAN, Katja. Kategorizacija in stereotipiziranje ter njun pomen za kriminologijo. *Rev. krim. kriminol.*, jan.-mar. 2006, letn. 57, št. 1, str. 15-27.
3. ŠUGMAN, Katja. Carol Gilligan ali ženska morala in pravo. *Delta (Ljubl.)*, 1996, 2, št. 3/4, str. 71-92.