

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	NEPOSREDNA DEMOKRACIJA
Course title:	Direct democracy

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3. stopnja	Pravo	1.	2.
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	8				102	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Znanje ustavnega procesnega prava na ravni univerzitetnega in magistrskega študija se predpostavlja.

Prerequisites:

Knowledge of constitutional procedural law on the level of university and master studies is required.

Vsebina:

1. Neposredna demokracija v sodobnih političnih sistemih
2. Zbor državljanov
3. Referendum
4. Ljudska iniciativa
5. Pravica do peticije
6. Druge oblike neposredne demokracije

Content (Syllabus outline):

1. Direct democracy in contemporary political systems
2. Assembly of citizens
3. Referendum
4. Popular initiative
5. Right to petition
6. Other forms of direct democracy

Temeljni literatura in viri / Readings:

Igor Kaučič: Referendum in sprememba ustave, Ljubljana 1994
 Igor Kaučič (ur.): Zakonodajni referendum, Pravna ureditev in praksa v Sloveniji, Ljubljana 2010
 David Butler, Austin Ranney: Referendums around the World, 1994
 Silvano Mockli: Instrument of Direct Democracy in the Member States of the Council of Europe, Council of Europe, Parliamentary Assembly – Committee on Parliamentary and Public Relations, 1995
 Michael Gallagher, Pier Vincenzo Uleri (ur.): The Referendum Experience in Europe, New York 1996
 Komentar Ustave Republike Slovenije, dopolnitev komentarja – A (ur. L. Šturm), Ljubljana 2011
 Matt Qvortup: A comparative Study of Referendums, Government by the People, Manchester, New York 2005

Cilji in kompetence:**Objectives and competences:**

Cilj predmeta je poglobljen študij institucij neposredne demokracije, zlasti referendumov, ljudske iniciative in drugih oblik sodelovanja volivcev pri sprejemanju pomembnih političnih odločitev.

The course aims at the in-depth study of direct democracy, in particular referendums, popular initiatives, other means of participation of voters in adopting important political decisions.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent pridobi sposobnost znanstvene analize teh institucij, vrednotenja različnih teoretičnih stališč, uporabo primerjalno pravne metode, kritične analize sodne prakse in prakse uporabe zlasti referendumov in pisnega oblikovanja zahtevnejše argumentacije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Student acquires an ability of: a scientific analysis of selected institutions and topics of constitutional law, assessment of different theoretical positions, application of comparative legal method, critical analysis of court case-law and written formulation of exacting legal argumentation.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja – predavajo se izbrane teme, ki se določijo posebej glede na razvoj teorije, zakonodaje in sodne prakse.
Seminarske vaje – na seminarskih vajah študentje predstavijo vsebino seminarske naloge.
Drugo – izdelava seminarske naloge, ki obravnava zahtevnejši ustavnopravni problem.
Individualni študij za izpit.

Learning and teaching methods:

Lectures – selected themes, determined by taking into account theoretical and normative developments and evolution of case-law, are discussed.
Seminars – students present a seminar paper.
Other – preparation of an extensive seminar paper on an exacting issue in the field of constitutional law.
Individual studying and preparation for the exam.

Načini ocenjevanja:	Delež (v %) / Weight (in %)	Assessment:
<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Pisni ali ustni izpit. Za pristop k izpitu se zahteva uspešno izdelana in predstavljena seminarska naloga. Predstavitev se lahko opravi na seminarskih vajah ali pred učiteljem ocenjevalcem.</p>	100%	<p>Type (examination, oral, coursework, project): Written or oral exam. To access the exam, a successfully prepared and presented seminar paper is required. Student may present it at the seminars or before the assessing professor.</p>

Reference nosilca / Lecturer's references:

1. KAUČIČ, Igor: Referendum in sprememba ustave, Ljubljana 1994.
2. KAUČIČ, Igor: Pravna ureditev zakonodajnega referendumov, ZZR, letnik LIV/1994, str. 185-202.
3. KAUČIČ, Igor: Neposredna demokracija v ustavnem sistemu Republike Slovenije, Zbornik referatov 2. strokovnega srečanja pravnikov s področja javnega prava, 1996, str. 43-61.
4. KAUČIČ, Igor: Zakonodajni referendum s suspenzivnim učinkom – de lege ferenda, ZZR, letnik LX/2000, str. 159-178.
5. KAUČIČ, Igor: Ustavna ureditev referendumov o mednarodnih povezavah, ZZR, letnik LXIII/2002, str. 221-249.

