

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Psihologija in kazensko pravo
Course title:	Psychology and criminal law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3. stopnja	Pravo	1.	2.
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1.	2.

Vrsta predmeta / Course type

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	8				102	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Jeziki / Predavanja / Lectures:
Languages: Vaje / Tutorial:

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Izpolnjevanje pogojev za vpis na doktorski študij Pravo in osnovno znanje s področja predmeta, ki ustreza znanju na tem področju, pridobljenem na ravni prve in (ali) druge stopnje študija prava.

Prerequisites:

General conditions for enrolment into the Doctoral Programme in Legal Studies with a basic knowledge of the subject at the level of first and (or) second cycle programme in Legal Studies.

Vsebina:

1. Kognitivni procesi
 - pomnjenje
 - učenje
2. Temeljni koncepti socialne psihologije
 - predsodki
 - stereotipi
 - empatija
 - socialne manjšine
 - avtoriteta
3. Čustva in njihov pomen za pravo
 - osnove teorije čustev
 - kriminologija čustvovanja
 - fenomenologija (sovražstvo, jeza, prezir, ljubosumje, zavist ipd.)

Content (Syllabus outline):

1. Cognitive processes
 - memory
 - learning
2. Basic concepts of social psychology
 - stereotypes
 - prejudice
 - empathy
 - social minorities
 - authority
3. Emotions and their relevance for law
 - basic knowledge on emotion theory
 - criminology of emotion
 - phenomenology (hatred, anger, contempt, jealousy, envy etc.)

4. Komunikacija
- pomen komunikacije v sodnem kontekstu
 - verbalna in neverbalna komunikacija
 - komunikacija v delu z ljudmi (pozitivni in negativni *feed-back*)
5. Moralno presojanje
- pomen moralnega presojanja za pravne poklice
 - stopnje moralnega razvoja
 - študije pravnih primerov
6. Temelji psihopatologije

4. communication
- relevance of communication in the cour context
 - verbal and non-verbal communication
 - communication in contact with clients (positive and negative feed-back)
5. Moral reasoning
- relevance of moral reasoning for lawyers
 - stages of moral development
 - study of legal cases
6. basic psychopathology

Temeljni literatura in viri / Readings:

- Ule, M., Socialna psihologija, FDV, Ljubljana, 2005, izbrana poglavja, izbrana poglavja.
- Ule, M. (ur.), Predsodki in diskriminacije, Znanstveno in publicistično središče, Ljubljana, 1999, izbrana poglavja.
- Milivojević Z., Emocije: razumevanje čustev v psihoterapiji, Psihopolis, Novi Sad, 2008, izbrana poglavja.
- R. Roesch, P. Zapf, S. D. Hart, Forensic Psychology and Law, Hoboken, J. Willey and Sons, 2010, izbrana poglavja.
- G. Davey, Psychopathology, Oxford, Blackwell, 2008, izbrana poglavja.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je študentom zagotoviti osnovni , vendar širok pregled temeljnih psiholoških procesov, ki so relevantni za pravo in ki vplivajo na pravno odločanje. Namen predmeta je spodbujati interdisciplinarno mišljenje in opažanje psiholoških fenomenov, s katerimi se srečujemo pravniki, predvsem v sodnem kontekstu. Slušatelj dobi sposobnost prenosa spoznanj iz psihologije na pravo in se je sposoben orientirati po relevantni psihološki literaturi.

Objectives and competences:

Subject's objective is to provide students with basic, however broad overview of fundamental psychological processes relevant for law and the ones which can influence legal judgements. It is the intention of the subject to stimulate interdisciplinary thinking and perception of phenomena which lawyers get in contact with in the judicial context. Students develop an ability to transfer psychological understanding to a legal context and are able to get an overview of the relevant psychological academic literature.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študentje bodo bolje razumeli osnovne psihološke mehanizme, ki delujejo (tudi) v pravnem kontekstu. Tako bodo pridobili osnovna znanja o psihopatologiji, ki je lahko pomembna za razumevanje kazenske zadeve, o osnovnih psiholoških mehanizmih, ki vplivajo tako na sodniške odločitve kot na udeležence v postopkih, hkrati pa bodo dobili tudi znanja o uspešnih načinih komunikacije. Razumeli bodo nekatere socialno

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Students will develop a better understanding of basic psychological mechanisms which are present (as well) in a legal context. They will gain basic knowledge on psychopathology which can be relevant for better understanding of a criminal law case, as well as knowledge on fundamental psychological mechanisms which influence judicial decisions and influence other participants of legal proceedings as well. They will gain knowledge on

psihološke procese in pridobili znanja o vplivu teh mehanizmov na naše presojanje in vrednotenje.

successful communication skills. They will gain an insight into social psychological findings and their influence on our judgement taking and value system.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja – predavajo se izbrane teme. Seminar – na seminarju študentje predstavijo seminarske naloge na izbrano temo.
Individualni študij za pripravo seminarske naloge in za izpit.

Learning and teaching methods:

Lectures – lectures on selected topics
Seminar – students present their seminar papers on a chosen topic
Individual study and preparation for seminar paper and exam

Delež (v %) /
Weight (in %)

Načini ocenjevanja:

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)	Delež (v %) / Weight (in %)	Type (examination, oral, coursework, project):
Seminarska naloga	30%	Seminar paper
Ustni izpit	70%	Oral exam

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUGMAN, Katja. Jezik, pravo in moč (Language, Law and Power). *Rev. krim. kriminol.*, 2005, V. 56, no. 1, pp. 32-44.

ŠUGMAN, Katja. Kategorizacija in stereotipiziranje ter njun pomen za kriminologijo (Categorization and Stereotyping and their Meaning in Criminology). *Rev. krim. kriminol.*, 2006, V. 57, no. 1, pp. 15-27.

ŠUGMAN, Katja. Nefizično (psihično in čustveno) nasilje v partnerskih odnosih (Non-physical (Psychological or Emotional) Violence in Partner Relationships). *Rev. krim. kriminol.*, 2010, V. 61, no. 2, pp. 141-151.

JAGER, Matjaž, ŠUGMAN, Katja. Čustveni sodniki ? (Emotional Judges ?). In : AMBROŽ, Matjaž (ed.), FILIPČIČ, Katja (ed.), ZAVRŠNIK Aleš (ed.). Zbornik za Alenko Šelih : criminal law, criminology, human rights. Ljubljana : Inštitut za kriminologijo, Slovenian Academy of Art and Sciences, 2013, pp. 135-149.