

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	Raziskovanje v kriminologiji
<b>Course title:</b>	Criminological research

<b>Študijski program in stopnja</b> Study programme and level	<b>Študijska smer</b> Study field	<b>Letnik</b> Academic year	<b>Semester</b> Semester
Doktorski študij, 3.stopnja	Pravo	1	1,2
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1	1,2

**Vrsta predmeta / Course type**

obvezni predmet modula / Obligatory subject of the module

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

<b>Predavanja</b> Lectures	<b>Seminar</b> Seminar	<b>Vaje</b> Tutorial	<b>Klinične vaje</b> work	<b>Druge oblike študija</b>	<b>Samost. delo</b> Individ. work	<b>ECTS</b>
30		15		80	125	10

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

izr. prof. dr. Matjaž Jager

**Jeziki / Languages:**

**Predavanja / Lectures:** slovenski / Slovenian

**Vaje / Tutorial:** slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Ni posebnih pogojev.

**Prerequisites:**

No special prerequisites

**Vsebina:**

1. Splošen okvir raziskovanja na področju kriminologije
2. Zgodovinski razvoj raziskovanja v kriminologiji
3. Intuicije, zdrava pamet, javno mnenje, predsodki in (ne)namerne manipulacije
4. Zmote in napake v argumentaciji
5. Vzrok in posledica, generalizacija
6. Raziskovalne metode: kvalitativne in kvantitativne
7. Pozitivizem in konstruktivizem
8. Proces in problemi raziskovanja v kriminologiji
  - 8.1 Oblikovanje raziskovalnega vprašanja
  - 8.2 Vloga teorije
  - 8.3 Raziskovalna strategija
  - 8.4 Priprava raziskave

**Content (Syllabus outline):**

1. General framework of research in the field of criminology;
2. Historical development of research in criminology;
3. Intuition, common sense, public opinion, prejudice and (un)purposeful manipulations;
4. Errors and mistakes in argumentation;
5. Cause and effect, generalization;
6. Research methods: qualitative and quantitative;
7. Positivism and constructivism;
8. Process and problems of research in criminology
  - 8.1. Forming the research question
  - 8.2. Role of theory
  - 8.3. Research strategy
  - 8.4. Preparations for the research

<p>8.5. Osnovna znanstvena in etična vodila  9. Konceptualizacija in merjenje  9.1 Koncepti, spremenljivke, indikatorji  9.2 Merjenje, veljavnost (validity)  9.3 Zanesljivost (reliability)  10. Vzorčenje  10.1 Vzročna zveza in raziskovalni dizajn</p>	<p>8.5. Basic academic and ethical guidelines  9. Conceptualization and measuring  9.1. Concepts, dependants, indicators  9.2. Measuring, validity  9.3. Reliability  10. Sampling  10.1. Causal link and research design  10.2. Causal explanations  10.3. Criteria  11. Experiments  11.1. Types  11.2. Validity  11.3. Ethical dilemmas</p>
<p>10.2 Vzročne razlage  10.3 Kriteriji  11. Eksperimenti  11.1 Vrste  11.2 Veljavnost  11.3 Etične dileme  12. Vprašalniki  12.1 Vsebina in dizajn  13. Kvalitativne metode  13.1 Vrste kvalitativnih metod  13.2 Analiza kvalitativnih podatkov  13.3 Etične dileme  14. Zgodovinska in sekundarna analiza  14.1 Evaluacijsko raziskovanje  15. Kvantitativna analiza statističnih podatkov  16. Poročanje in razširjanje rezultatov raziskovanja in evalvacija</p>	<p>12. Questionnaires  12.1. Contents and design  13. Qualitative methods  13.1. Types of qualitative methods  13.2. Analysis of qualitative data  13.3. Ethical dilemmas  14. Historical and secondary analysis  14.1. Evaluation research  15. Qualitative analysis of statistic data  16. Reporting and dissemination on research results and evaluation</p>

### **Temeljni literatura in viri / Readings:**

Bachman, R., Schutt, R.K., The Practice of Research in Criminology and Criminal Justice, 3rd ed., Sage Publications, 2007.

Bregant, J., Vežjak, B., Zmote in napake v argumentaciji, Subkulturni azil, Maribor, 2007.

Potter, S. (ed.), Doing Postgraduate Research, 2nd ed., Sage, London et. al., 2006.

Nabor literature se vsako leto dopolni z aktualnimi deli s področja problemov, ki se obravnavajo.

### **Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je izobraziti in usposobiti študente za raziskovalno delo v kriminologiji s poudarkom na študiju izbranih tem na področju metodologije.

### **Objectives and competences:**

The goal of the subject is to equip students with knowledge of research work in criminology with emphasis on studying of the selected topics in the field of methodology.

### **Predvideni študijski rezultati:**

### **Intended learning outcomes:**

**Znanje in razumevanje:**

Študent bo pridobil znanje metodologije in praktično preizkusil probleme kriminološkega raziskovanja. Seznanil se bo s prednostmi in šibkostmi posameznih metod ter se usposobil tudi za kritično ocenjevanje raziskav, njihovih predpostavk in konteksta. Posebna pozornost bo posvečena tudi interpretaciji rezultatov posameznega raziskovalnega projekta skozi prizmo predhodnih raziskav in teoretične kriminologije. Nenazadnje bo študent pridobil znanje s področja predstavitve in prijavljanja raziskovalnega projekta.

**Knowledge and understanding:**

Student will gain knowledge of methodology and have a chance to test problems of criminological research in practice. She/he will get acquainted with advantages and weaknesses of certain methods and will develop skills for critical evaluation of research projects, the assumptions they rest on and their context. Special attention will be put on the interpretation of the results of a certain research project through the eyes of previous research and theoretical criminology. Student will also get knowledge from the field of presenting a research and applying to research calls.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja – predavajo se izbrane teme.  
Seminarske vaje – študenti in študentke predstavijo svojo seminarsko nalogo.  
Drugo – izdelava seminarske naloge, ki obravnava zahtevnejšo kriminološko problematiko.  
Individualni študij za izpit.

**Learning and teaching methods:**

Lectures – lectures on selected topics  
Tutorials – students present their seminar paper.  
Other – preparation of a seminar paper which requires a demanding criminological topic.  
Individual study for the examination.

Delež (v %) /

Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Ustni izpit. Za pristop k izpitu se zahteva uspešno izdelana in predstavljena seminarska naloga.

100%

Type (examination, oral, coursework, project):  
Oral exam. A term paper/coursework has to be written, presented and defended by the student before the oral exam.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

JAGER, Matjaž. Too many cooks spoiling the broth : parallel administrative/criminal law enforcement against "hard core" cartels in Slovenia. *New Journal of European Criminal Law*, ISSN 2032-2844, 2011, vol. 2, issue 3, str. 287-300.

JAGER, Matjaž. O obzirnosti : literatura, pravo in pripravljenost na krizo. V: JAGER, Matjaž (ur.), et al. *Zapoved in zločin : stičišča prava, književnosti in teorije*. 1. izd. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 2012, str. 226-238.

ŠUGMAN, Katja, JAGER, Matjaž, et al., BRAUM, Stefan (urednik), WEYEMBERGH, Anne (urednik). *Le contrôle juridictionnel dans l'espace pénal européen = The judicial control in EU cooperation in criminal matters*. 3e ed. Bruxelles: Editions de l'Université de Bruxelles, 2009. 348 str..

JAGER, Matjaž. Effectivité, efficience et nouvelle économie de la procédure pénale. V: MASSÉ, Michel (ur.), JEAN, Jean-Paul (ur.), GIUDICELLI, André (ur.). *Un droit pénal postmoderne? : mise en perspective des évolutions et ruptures contemporaines*, (Droit et justice). 1re éd. Paris: Presses universitaires de

France, 2009.

VEHOVAR, Urban, JAGER, Matjaž. Corruption, quality of governance, and economic growth : the Slovenian dilemma between true reform from within and mere façade. *Monatsschr. Kriminol. Strafrechtsreform*, Jun. 2007, jhrg. 90, 2/3, str. 126-139.