

## UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

<b>Predmet:</b>	Razvoj javne uprave
<b>Course title:</b>	Development of public administration

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3. stopnja	Pravo	1	1
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1	1

**Vrsta predmeta / Course type** izbirni predmet / Optional subject

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**  

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	8				102	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:** prof. dr. Rajko Pirnat

<b>Jeziki /</b>	<b>Predavanja / Lectures:</b>	slovenski / Slovenian
<b>Languages:</b>	<b>Vaje / Tutorial:</b>	slovenski / Slovenian

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Izpolnjevanje pogojev za vpis na doktorski študij Pravo in osnovno znanje s področja predmeta, ki ustreza znanju na tem področju, pridobljenem na ravni prve in (ali) druge stopnje študija prava.

**Prerequisites:**

General conditions for enrolment into the Doctoral Programme in Legal Studies with a basic knowledge of the subject at the level of first and (or) second cycle programme in Legal Studies.

**Vsebina:**

Predmet izhaja iz temeljnega področja upravnega prava in javne uprave, pri čemer se upošteva tesna povezanost predmeta z ostalimi upravnimi predmeti. Pri tem pa je v veliki meri delo študenta individualno, izbira in obravnava pravnih problemov na področju razvoja javne uprave pa prilagojena študentovi znanstveni usmeritvi.

1. Temeljni trendi v razvoju javne uprave
2. Preddržavne oblike upravljanja
3. Javna uprava v državah starega veka
4. Uprava v državah zgodnjega in visokega fevdalizma
5. Uprava absolutistične monarhije
6. Uprava držav zgodnjega liberalizma
7. Uprava intervencionistnih držav
8. Uprava socialističnih držav

**Content (Syllabus outline):**

Course examines basic fields of administrative law and public administration, taking into account its connectedness with other administrative law courses. Due to the emphasis on individual work of student, a selection of legal issues of development of public administration is tailored to student's specific scientific orientation.

1. Basic trends in development of public administration
2. Quasi governmental models of regulation
3. Public administration in ancient times
4. Public administration during feudalism
5. Administration under absolutist monarchies
6. Administration of early liberal states
7. Administration of interventionist states
8. Administration of socialist states

9. Razvoj uprave postindustrijskih držav  
10. Razvoj lokalne samouprave

9. Development of administration in post industrial states  
10. Development of local government

**Temeljni literatura in viri / Readings:**

Eugen Pusić, Upravni sistemi, Zagreb 1985  
France Bučar: Uvod v javno upravo, Ljubljana 1969  
Jacques Ziller; Administrations comparées, Paris 1993

**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je poglobljen študij zgodovinskega razvoja temeljnih institucij javne uprave. V tem okviru bodo poleg okvirnega prikaza temeljnih razvojnih tendenc obravnavane tudi izbrane teme oblikovanja teh institucij v različnih družbenih in zgodovinskih okoliščinah v Evropi in še posebej v Sloveniji. Pri tem bodo teme analizirane tako s perspektive upravne znanosti, upravnopravne znanosti in tudi drugih družboslovnih znanstvenih disciplin. Študent pridobi sposobnost znanstvene analize problemov, vrednotenja različnih teoretičnih stališč in kritične analize upravnih sistemov in upravnopravnih institucij.

**Objectives and competences:**

The aim of this course is in-depth study of the historical developments of basic institutions of public administration. Besides general presentation, the course offers an analysis of selected issues ranging from different social and historical circumstances in Europe and Slovenia. The topics will be analyzed from the perspective of administrative science, administrative law and other social sciences perspectives. Student acquires competences of scientific analysis of problems, debating and understanding of various theoretical standpoints, and critical analysis of administrative systems and institutions.

**Predvideni študijski rezultati:**

Znanje in razumevanje:  
Študent pridobi znanje in razumevanje kompleksnih pravnih vprašanj in primerov iz obravnavanih tem.

**Intended learning outcomes:**

Knowledge and understanding:  
Student acquires knowledge and understanding of complex legal issues and cases from selected topics of public administration.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja – predavajo se izbrane teme, ki se določijo posebej glede na razvoj teorije, zakonodaje in sodne prakse.  
Seminarske vaje – na seminarskih vajah študentje predstavijo vsebino seminarske naloge.  
Drugo – izdelava seminarske naloge, ki obravnava zahtevnejši pravni problem z navedenih področij.  
Individualni študij za izpit.

**Learning and teaching methods:**

Lectures: selected topics are presented in the class, according to recent developments on theory, legislation and judicial case law. Seminars: seminars are used for students's presentations of their seminar work. Others: preparation of seminar paper dealing with a complex legal issue from selected areas. Individual study for the exam.

**Načini ocenjevanja:**

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Assessment:**

<p>Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)</p> <p>Pisni ali ustni izpit. Za pristop k izpitu se zahteva uspešno izdelana in predstavljena seminarska naloga. Predstavitev se lahko opravi na seminarških vajah ali pred učiteljem ocenjevalcem.</p>	<p>100%</p>	<p>Type (examination, oral, coursework, project):</p> <p>Written or oral exam. A seminar paper is required before exam. Paper has to be presented during seminar or in professor's office.</p>
--	-------------	--

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pirnat, Rajko: On Scientific Paradigms, Law and Public Administration, "Information, Technology and Society", Leuchtturm-Verlag-Schriftenreihe Ingenieurpaedagogik, Ljubljana 23/1987, str. 278-285.</li> <li>- Pirnat, Rajko: Public Administration Reform - Perspectives and Problems of Institutional Pluralism in Slovenia, 2dn Speyer Forum "Institutional Pluralism in Development Policy", 19. do 22. april 1993 v Speyerju., Hochschule für Verwaltungswissenschaften Speyer, str. 353 – 366.</li> <li>- Pirnat, Rajko: Reforma uprave v Sloveniji - zakaj, kam, kako; Javna uprava, Ljubljana 1993, let. 29, št.1-2, str. 41-55.</li> <li>- Pirnat, Rajko: Kratek oris angleškega sistema lokalne samouprave, Vestnik IJU, Ljubljana 1982, let. 18, št. 3-4, str. 195-208.</li> </ul>
---