

**UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**

<b>Predmet:</b>	ŠOLSKO PRAVO – civilnopravni vidik
<b>Course title:</b>	Education law - aspects of civil law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3. stopnja	Pravo	1.	2.
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1.	2.

**Vrsta predmeta / Course type**

**Univerzitetna koda predmeta / University course code:**

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15	8				102	5

**Nosilec predmeta / Lecturer:**

**Jeziki / Predavanja / Lectures:**   
**Languages: Vaje / Tutorial:**

**Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**

Izpolnjevanje pogojev za vpis na doktorski študij Pravo in osnovno znanje s področja predmeta, ki ustreza znanju na tem področju, pridobljenem na ravni prve in (ali) druge stopnje študija prava.

**Prerequisites:**

General conditions for enrolment into the Doctoral Programme in Legal Studies with a basic knowledge of the subject at the level of first and (or) second cycle programme in Legal Studies.

**Vsebina:**

Študijski program se prilagaja aktualnim problemom s področja šolskega prava, predvsem poglobljenim predstavitev razvoja novejših zakonodaje in sodne prakse, tako doma, kot v tujini oziroma na mednarodnopravnem nivoju. Temeljna pozornost bo namenjena specialnim temam in posebnim zakonskim ureditvam, ki niso predmet splošne obravnave na prvi in drugi stopnji študija.

1. Opredelitev razmerja otrok-starši-šola-država
2. Cilji izobraževanja in vzgoje v luči temeljnih osebnostnih pravic
3. Pravice in dolžnosti šolskih razmerij
  - 3.1. Pravica do izobrazbe
    - 3.1.1. Splošno o pravici
    - 3.1.2. Izobraževanje otrok s posebnimi potrebami

**Content (Syllabus outline):**

The program of study is adapted to the current problems in the field of education law, accentuating the recent developments in the domestic, foreign and international legislation and legal practice. Main attention will be focused on special topics and legal regulations which are not subject of general study at the first and second level.

1. Definition of the relationship child- parents-school-state
2. Aims of education and care in the light of personal rights
3. Rights and duties in the school
  - 3.1. Right to education
    - 3.1.1. General facts about the right
    - 3.1.2. Education of children with special needs

3.1.3. Šolska obveznost  
3.2. Pravica do telesne nedotakljivosti otroka v šoli  
3.2.1. Prepoved telesnega kaznovanja  
3.2.2. Zagotavljanje pravice do varnosti  
3.3. Svoboda vesti  
3.3.1. Gojenje posebnega duha in stila šole  
3.3.2. Oprostitev od pouka telesne vzgoje  
3.3.3. Pouk spolne vzgoje, versko in filozofsko prepričanje  
3.3.4. Verski simboli v šoli  
3.3.5. Molitev in sorodna dejanja  
3.3.6. Pedagoška svoboda in nevtralnost šole  
3.4. Pravica do zasebnosti  
3.4.1. Diagnostični postopki (inteligenci testi kot pogoj za diferenciacijo)  
3.4.2. Kršitve v zvezi z obveznimi zdravniškimi pregledi  
3.5. Pravica do družinskega življenja učencev in njihovih staršev  
3.6. Svoboda izražanja  
3.6.1. S slogani  
3.6.2. S konkludentnimi dejanji  
3.6.3. Preko stila oblačenja  
4. Civilnopravna sredstva za varovanje pravic udeležencev šolskih razmerij  
4.1. Prepovedni, opustitveni, odstranitveni zahtevek  
4.2. Odškodninska odgovornost šole  
4.2.1. Zaradi posegov v osebnostne pravice  
4.2.2. Zaradi opustitve nadzorne dolžnosti  
4.2.3. Zaradi neustreznega izobraževanja

3.1.3. Obligatory schooling  
3.2. Right to physical integrity of the child in school  
3.2.1. Prohibition of physical punishment  
3.2.2. Provision of the right to safety  
3.3. Freedom of conscience  
3.3.1. Cultivating the individual style of the school  
3.3.2. Exempting the child from physical education  
3.3.3. Sexual education, religious creed, philosophical orientation  
3.3.4. Religious symbols in the school  
3.3.5. Prayer and adjacent acts  
3.3.6. Pedagogical independence and the neutrality of the school  
3.4. Right to privacy  
3.4.1. Diagnostic procedures (IQ-testing as the basis of evaluation)  
3.4.2. Infringements at medical checks  
3.5. Right to family life of children and their parents  
3.6. Freedom of expression  
3.6.1. The use of slogans  
3.6.2. Conclusively acting  
3.6.3. Style of dressing  
4. Civil legal instruments for protection of rights of participants in school relationships  
4.1. Cease and desist claims for violation of personal rights  
4.2. Damage liability of the school  
4.2.1. For violation of personal rights  
4.2.2. For omission of supervising duties  
4.2.3. For inadequate education

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

##### Temeljni študijski viri (obvezni):

- Novak B., Šola in otrokove pravice. Cankarjeva založba. Pravna obzorja 26, Ljubljana, 2004;
- Novak B., Zastopanje otroka v šoli. Pravniki 1-3/98, str. 104-116;
- Novak B., Nacionalni cilji izobraževanja in vzgoje z vidika evropskega združevanja in temeljnih človekovih pravic. V: Tičar B. (ur.), Slovenska nacionalna identiteta in evropsko združevanje - nekateri pravni vidiki. Inštitut za primerjalno pravo pri Pravni fakulteti, Ljubljana, 2002, str. 129-145;
- Novak B., Verska ikonografija v javni instituciji - Meje svobode vesti v sodobni državi. Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani, letnik LIX, 1999, str. 249-271;
- Novak B., Pravica otrok s posebnimi potrebami do izobraževanja v redni šoli. Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani, letnik 64, 2004, str. 371-390;
- Novak B., Skupen pouk vseh otrok v redni šoli – dolžnost ali prosta presoja države? Sodobna pedagogika 4/2004, str. 102-123;
- Novak B., Dolžnost enakopravnega obravnavanja otrok s posebnimi potrebami pri izobraževanju. V:

Ambrož M. (ur.), Filipčič K. (ur.), Završnik A. (ur.), Zbornik za Alenko Šelih: kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice. 1. natis. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, Pravna fakulteta, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Ljubljana, 2013, str. 469-480.

Nabor literature se vsako leto dopolni z aktualnimi deli in zakonodajo s področja problemov, ki se obravnavajo.

**Readings (obligatory):**

- Novak B., Šola in otrokove pravice (School and children's rights). Cankarjeva založba. Pravna obzorja 26, Ljubljana, 2004;
- Novak B., Zastopanje otroka v šoli (Representation of the child at school). Pravnik 1-3/98, pp. 104-116;
- Novak B., Nacionalni cilji izobraževanja in vzgoje z vidika evropskega združevanja in temeljnih človekovih pravic (National aims of education and care seen in the light of the European unification and human rights). In: Tičar B. (ed.), Slovenska nacionalna identiteta in evropsko združevanje - nekateri pravni vidiki (Slovene national identity and European unification: samples of legal aspects). Inštitut za primerjalno pravo pri Pravni fakulteti, Ljubljana, 2002, pp. 129-145;
- Novak B., Verska ikonografija v javni instituciji - Meje svobode vesti v sodobni državi (Religious iconography in the public institution – Limits of freedom of conscience in modern state). Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani, LIX, 1999, pp. 249-271;
- Novak B., Pravica otrok s posebnimi potrebami do izobraževanja v redni šoli (Educational rights of children with special needs in regular school). Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani, 64, 2004, pp. 371-390;
- Novak B., Skupen pouk vseh otrok v redni šoli – dolžnost ali prosta presoja države? (Common schooling of children in regular school – duty or free judgement of the state?), Sodobna pedagogika 4/2004, pp. 102-123;
- Novak B., Dolžnost enakopravnega obravnavanja otrok s posebnimi potrebami pri izobraževanju (The Right for equal treatment of children demanding special educational needs). In: Ambrož M. (ed.), Filipčič K. (ed.), Završnik A. (ed.), Zbornik za Alenko Šelih: kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice (Essays in honour of Alenka Šelih: criminal law, criminology, human rights, 1st edition). 1. natis. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, Pravna fakulteta, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Ljubljana, 2013, pp. 469-480.

The selection of obligatory reading materials will be annually updated.

**Cilji in kompetence:**

Cilj predmeta je poglobljen študij izbranih civilnopravnih tem s področja šolskega prava. Študent pridobi sposobnost znanstvene analize problemov z navedenega področja, sposobnost vrednotenja različnih teoretičnih stališč, uporabo primerjalno-pravne metode, kritične analize sodne prakse in pisnega oblikovanja zahtevnejše argumentacije.

**Objectives and competences:**

The aim of the course is an intensified study of selected civil education law topics. The candidate will acquire the ability of the scientific analysis of problems, assessment of various theoretical standpoints, application of comparative legal method, critical analysis of legal practice and the skill of written formulation in advanced argumentation.

**Predvideni študijski rezultati:**

**Intended learning outcomes:**

**Znanje in razumevanje:**

Po uspešno opravljenih obveznostih študent osvoji poglobljena znanja z navedenega področja, kar mu bo omogočilo dobro razumevanje zahtevnejših in kompleksnejših civilnopravnih institutov šolskega prava v praksi. Študent bo znal to pravilno pravno ovrednotiti, adekvatno interpretirati ter ob tem ustrezno uporabljati domače in mednarodne pravne vire, teorijo in sodno prakso.

**Knowledge and understanding:**

Successful completion of requirements offers the student deep knowledge of aspects of civil education law. This will enable him to understand demanding and complex civil education law institutes in practice. The student will be able to correctly assess, interpret and apply the domestic and international legal sources, theory and legal practice.

**Metode poučevanja in učenja:**

Predavanja – predavajo se izbrane teme, ki se določijo posebej glede na razvoj teorije, zakonodaje in sodne prakse.  
Seminarske vaje – na seminarskih vajah študentje predstavijo vsebino seminarske naloge.  
Drugo – izdelava seminarske naloge, ki obravnava zahtevnejši pravni problem z navedenih področij.  
Individualni študij za izpit.

**Learning and teaching methods:**

Lectures: topics selected on the basis of the development of legal theory, legislation and legal practice.  
Seminar exercises: students presenting their seminar papers.  
Further requirements: presentation of an additional seminar paper dealing with an advanced legal problem from the field of education law.  
Students' individual input for exam preparation.

Delež (v %) /  
Weight (in %)

**Načini ocenjevanja:****Assessment:**

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt)  
  
Pisni ali ustni izpit (100%). Za pristop k izpitu se zahteva uspešno izdelana in predstavljena seminarska naloga.  
Predstavitev se lahko opravi na seminarskih vajah ali pred učiteljem ocenjevalcem.

100%

Type (examination, oral, coursework, project):  
  
Written or oral exam (100%). Admission requirements for exam: written seminar work presented at the course or before the examining teacher.

**Reference nosilca / Lecturer's references:**

1. Novak B., Šola in otrokove pravice. Cankarjeva založba. Pravna obzorja 26, Ljubljana, 2004;
2. Novak B., Pravica otrok s posebnimi potrebami do izobraževanja v redni šoli. Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani, letnik 64, 2004, str. 371-390;
3. Novak B., Religiöse Symbole in den öffentlichen Institutionen Sloweniens – Einige Dilemmata bei der Abgrenzung der Religionsfreiheit im modernen (postsozialistischen) Staat. JOR 2004, zvezek 45-I, str. 31-42;
4. Novak B., Nacionalni cilji izobraževanja in vzgoje z vidika evropskega združevanja in temeljnih človekovih pravic. V: Tičar B. (ur.), Slovenska nacionalna identiteta in evropsko združevanje - nekateri pravni vidiki. Inštitut za primerjalno pravo pri Pravni fakulteti, Ljubljana, 2002, str. 129-145.
5. Novak B., Dolžnost enakopravnega obravnavanja otrok s posebnimi potrebami pri izobraževanju. V:

Ambrož M. (ur.), Filipčič K. (ur.), Završnik A. (ur.), Zbornik za Alenko Šelih: kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice. 1. natis. Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, Pravna fakulteta, Slovenska akademija znanosti in umetnosti, Ljubljana, 2013, str. 469-480.