

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Teorija in praksa kaznovanja
Course title:	Punishment - theory and practise

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3.stopnja	Pravo	1	2
Doctoral studies, 3 rd level	Legal studies	1	2

Vrsta predmeta / Course type izbirni predmet / Optional subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		5		40	65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Dragan Petrovec

Jeziki /	Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
Languages:	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

Pregled kaznovalnih teorij
 Absolutne – retributivistične teorije
 Relativne – utilitaristične teorije
 Teorija komunikacije po Watzlawicku
 Zagate absolutnih teorij
 Narava slovenske kazenske zakonodaje
 Kaznovalni trendi v svetu
 Kaznovalni trend v Sloveniji
 Vplivi na izbor kriminalitetnopolitičnih ukrepov
 Nekatero korelacije (razporeditev družbenega bogastva in stopnja represije)

Content (Syllabus outline):

Overview of theories of punishment
 Retributive justice
 Rehabilitation
 Watzlawick's Communication Theory
 The nature of Slovenian legislation
 Global trends in punishment
 Slovenian trends in punishment
 Impacts on crime policy measures
 Correlation between poverty and repression

Temeljni literatura in viri / Readings:

P. Smith: Punishment and culture, Chicago University, Chicago, 2008.
 L. Wacquant: Zaporji revščine, /*cf, Ljubljana, 2008.
 N. Christie: Limits to pain; Wipf&Stock, Eugene, 2007.
 J. Pratt: Penal populism; Routhledge, London, 2007.
 A. De Giorgi: Re-thinking the political economy of punishment: Perspectives on post-Fordism and penal politics, Ashgate, Aldershot, 2006.
 D. Petrovec: Kazen brez zločina; Studia Humanitatis, Ljubljana, 1998.
 D. Garland: Punishment and modern society: a study in social theory; Clarendon Press, Oxford, 1991.

H.B. Acton: The Philosophy of punishment; MacMillan; London, 1969.

Nabor literature se vsako leto dopolni z aktualnimi deli s področja problemov, ki se obravnavajo.

Objectives and competences:

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je poglobljen študij kaznovalnih teorij, ki usmerjajo kaznovanje v praksi. Pri tem je neizogibno soočenje nekaterih teoretičnih izhodišč s teorijami izven kaznovanja, ki pa relativizirajo ali povsem zanikajo dosego takih kaznovalnih ciljev, kakor so zamišljeni v kazenskopравnih okvirih. Opozoriti je treba na pomen sodelovanja znanosti in na problem zmotne predstave o samozadostnosti prava in pravne filozofije za izdelavo kaznovalnih izhodišč. V drugem delu je poudarek na praktičnih posledicah kaznovanja, če so v ozadju ukrepov različni teoretski ali tudi politično pragmatični konstrukti o omejevanju kriminalitete.

The main objective is to obtain a more profound understanding of theories of punishment. Its confrontation demands seeking of new theories outside punishment. Legal knowledge only does not lead to a reasonable crime policy. Dogmatic perspective comes to a dead end. The principles of punishment have to basically rely upon the theory of communication as developed by Watzlawick. Starting only with dogmatic principles would never lead us to efficient limitation of crime.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Kandidati spoznajo teoretične podlage kaznovanja in posledice dogmatske omejenosti, kadar obvelja pri kaznovanju v praksi. Spoznajo tudi kaznovalne »eksperimente« in njihovo veljavo oziroma uporabnost.

Intended learning outcomes:

Comparison of theoretic starting points of punishment and punishment in practice.
Experiments in punishing and their value.
Knowledge and understanding:

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja – predavajo se izbrane teme.
Seminarske vaje – študenti in študentke predstavijo izbran penološki problem.
Drugo – priprava predstavitve izbranega penološkega problema.
Individualni študij za izpit.

Learning and teaching methods:

Lectures
Seminars (presentation of selected topics)
Case study
Individual study for the exam.

Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /
Weight (in %)

Assessment:

Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt) Seminarska naloga in ustni izpit.	50% 50%	Type (examination, oral, coursework, project): Oral exam and term paper/coursework.
---	------------	--

Reference nosilca / Lecturer's references:

PETROVEC, Dragan. Preprečevanje nezaželenega vedenja s kaznijo in/ali drugimi ukrepi. V: PETROVEC, Dragan (ur.), et al. *Varnost cestnega prometa*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 2011, str. 29-43.

PETROVEC, Dragan, MURŠIČ, Mitja. Science fiction or reality : opening prison institutions : (The Slovenian penological heritage). *The Prison journal*, ISSN 0032-8855, Dec. 2011, vol. 91, no. 4, str. 425-447.

PETROVEC, Dragan, BAVCON, Ljubo, BRVAR, Bogomil, MURŠIČ, Mitja, PERŠAK, Nina, POLAK, Tatjana. *Dejavniki varnosti cestnega prometa v Sloveniji*, (Raziskava, št. 164). Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti v Ljubljani, 2010. 2 zv..

PETROVEC, Dragan. Preprečevanje nezaželenega vedenja s kaznijo in/ali drugimi ukrepi. V: PETROVEC, Dragan (ur.), et al. *Varnost cestnega prometa*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti, 2011, str. 29-43.

PETROVEC, Dragan, MIHELJ PLESNIČAR, Mojca. Percepcija ženske kriminalitete z vidika odmere kazni. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, ISSN 0034-690X, apr.-jun. 2009, letn. 60, št. 2, str. 91-105.