

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Terapevtska intervencija v kriminologiji
Course title:	Therapeutic intervention in criminology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Doktorski študij, 3.stopnja	Pravo	1	2
Doctoral studies, 3rd level	Legal studies	1	2

Vrsta predmeta / Course type izbirni predmet / Optional subject

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
15		5		40	65	5

Nosilec predmeta / Lecturer: prof. dr. Katja Šugman Stubbs

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	slovenski / Slovenian
	Vaje / Tutorial:	slovenski / Slovenian

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev.

Prerequisites:

No special prerequisites.

Vsebina:

1. Pomen terapevtske intervencije v delu z ljudmi
2. Pregled pristopov različnih terapevtskih šol
3. Osnovni pojmi transakcijske analize:
 - 3.1. Življenjska pozicija
 - 3.2. Ego stanja
 - 3.3. Skript
 - 3.4. Prepovedi in kontraprepovedi
4. Osnove psihopatologije
 - 4.1. Psihoteične motnje
 - 4.2. Mejno osebnostna motnja
 - 4.3. Osebnostne motnje (psihopatija)
 - 4.4. Nevrotične motnje
5. Osnove komuniciranja
 - 5.1. Dajanje pozitivnega in negativnega feedbacka
 - 5.2. 'Jaz sem v redu – ti si v redu' drža
 - 5.3. Postavljanje mej
6. Etika v delu s klienti

Content (Syllabus outline):

1. The importance of therapeutic intervention in work with people
2. Overview of different schools of therapy
3. Basic concepts of Transactional Analysis:
 - 3.1. Life positions
 - 3.2. Ego states
 - 3.3. Script
 - 3.4. Prohibitions and Counter-prohibitions
4. Basics of psychopathology
 - 4.1. Psychotic disorders
 - 4.2. Borderline
 - 4.3. Personality disorders
 - 4.4. Neurotic disorders
5. Basic concept of communication
 - 5.1. Positive and negative feed-back
 - 5.2. 'I'm OK, you're OK' position
 - 5.3. Setting boundaries
6. Ethics questions in working with clients

Temeljni literatura in viri / Readings:

Izbrana poglavja:

Berne, E., Transactional analysis in psychotherapy : a systematic individual and social psychiatry, Souvenir, Ljubljana, 2005. (izbrana poglavja)

Harris, T.A., Jaz sem v redu, ti si v redu, Karantanija, Ljubljana, 2007.

Meier, A. Boivin, M., Counselling and therapy techniques : theory and practice, Sage, London, 2011. (izbrana poglavja).

Murriel, J., Jongeward, M., Rojeni za zmago : transakcijska analiza z gestalt vajami in eksperimenti, Iskanja, Ljubljana, 2012. (izbrana poglavja)

Žvelc, M., Možina, M., Bohak, J. (ur.) Psihoterapija, IPSA, Ljubljana, 2011. (izbrana poglavja)

Lapworth, P., Sills, C. An introduction to transactional analysis, Sage, London, 2011.

Nabor literature se vsako leto dopolni z aktualnimi deli s področja problemov, ki se obravnavajo.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je širjenje znanja o možnih terapevtskih intervencijah, ki se lahko uporabljajo v delu s populacijo, ki vstopa v polje dela kriminologa. Študent bo tako pridobil znanja o osnovah psihopatologije, različnih psihoterapevtskih šolah in načinih, na katera te pristopajo k obravnavanju psiholoških motenj. Poglobljeno se bo ukvarjal z eno največjih in najbolj aplikativnih šol – transakcijsko analizo, pri čemer se bo seznanil tudi s primernimi metodami komuniciranja z ljudmi in etičnimi vprašanji, ki se pri tem pojavljajo

Objectives and competences:

The goal of the subject is to expand the knowledge on possible therapeutic interventions possibly useful for working with the population entering in the working field of criminologist. Student will gain knowledge on basic concepts of psychopathology, different schools of psychotherapy and their ways of dealing with psychological disorders. More attention will be given to concepts of one of the most applicable therapeutic schools – transactional analysis. Student will also learn appropriate ways of communication and will be equipped with knowledge about how to react in situations which contain ethical dilemmas.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Študent bo pridobil temeljni teoretični instrumentarij za prepoznavanje referentnega okvira posameznika, osvojil osnove psihopatologije, razumel motivacijo in vedenjske vzorce oseb, z različno vrsto psihopatologije ter se naučil spoštljive, konstruktivne in etično ozaveščene komunikacije.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

Students will get the knowledge of basic theoretic concepts for recognizing the referential frame of an individual, will understand the basic of psychopathology and have some tools for understanding motivation and behaviour patterns of people with different sort of psychopathology and learn the basis of respectful, constructive and ethically aware communication.

Metode poučevanja in učenja:

Learning and teaching methods:

Predavanja – predavajo se izbrane teme.
 Aktivna udeležba na vajah – na vajah študentje z osebno izkušnjo doživijo predavane vsebine.
 Individualni študij za izpit.

Lectures – lectures on selected topics.
 Active participation in tutorial work – in tutorial work the students will experience the theoretical concepts on a basis of personal involvement.
 Individual preparation for the examination.

Delež (v %) / Weight (in %)		Assessment:
Načini ocenjevanja:		Assessment:
Način (pisni izpit, ustno izpraševanje, naloge, projekt): Pisni ali ustni izpit.	100%	Type (examination, oral, coursework, project): Written or oral examination.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUGMAN, Katja. Stereotipi in predsodki in njihov pomen za kazensko pravo. V: *Zbornik 2012*. 1. natis. Ljubljana: GV založba, 2012, str. 7-19.

JAGER, Matjaž, ŠUGMAN, Katja. Čustveni sodniki?. V: AMBROŽ, Matjaž (ur.), FILIPČIČ, Katja (ur.), ZAVRŠNIK, Aleš (ur.). *Zbornik za Alenko Šelih : kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice = Essays in honour of Alenka Šelih : criminal law, criminology, human rights*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti: Pravna fakulteta: Slovenska akademija znanosti in umetnosti, 2013, str. 135-149.

Šugman, K. Kategorizacija in stereotipiziranje ter njun pomen za kriminologijo. *Rev. krim. kriminol.*, jan.-mar. 2006, letn. 57, št. 1, str. 15-27.

Šugman, K. Nefizično (psihično in čustveno) nasilje v partnerskih odnosih. *Rev. krim. kriminol.*, apr.-jun. 2010, letn. 61, št. 2, str. 141-151.