

UČNI NAČRT

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet:	Pravo in psihologija
Course title:	Law and Psychology

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Enoviti magistrski študijski program Pravo	/	4., 5.	8., 10.
Integrated master study programme Law	/	4 th , 5 th	8 th , 10 th

Vrsta predmeta / Course type Izbirni / Elective

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
45	15				60	4

Nosilec predmeta / Lecturer: Prof. dr. Katja Šugman Stubbs

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures:	Slovenščina / Slovenian
	Vaje / Tutorial:	

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Ni posebnih pogojev

Prerequisites:

No special prerequisites

Vsebina: _____

Content (Syllabus outline): _____

1. Pomen psihologije za pravo
2. Priče - očitvidci
 - 2.1. temeljni procesi pomembni za pravo (zaznavanje, pozornost, pomnjenje);
 - 2.2. značilnosti prič
 - 2.3. otroci kot prič
3. Čustvovanje in njegov pomen za pravo
 - 3.1. teorije o čustvih
 - 3.2. KER model;
 - 3.3. specifična čustva pomembna za pravo (jeza, sovraštvo, strah, ljubosumje)
4. Prištevnost in zmanjšana prištevnost
 - 4.1. koncept prištevnosti
 - 4.2. dejavniki, ki vplivajo na prištevnost
 - 4.3. duševne bolezni in motnje - klasifikacija
5. Moralno presojanje
 - 5.1. pomen moralnega presojanja za pravo
 - 5.2. stopnje moralnega presojanja
6. Psihološki vidiki sojenja
 - 6.1. moč
 - 6.2. poslušnost avtoriteti
 - 6.3. jezik
 - 6.4. predsodki in stereotipi
 - 6.5. vrednote
 - 6.6. kognitivne bližnjice
 - 6.7. motivirana kognicija
 - 6.8. skupinsko odločanje
7. Psihološki vidiki adversarnega in mešanega modela kazenskega postopka
 - 7.1. sodniki laiki (porotno sojenje, prisedniki)
 - 7.2. priznanje
 - 7.3. vloga izvedencev

1. On importance of psychology for law
2. Eyewitness
 - 2.1. basic mechanisms (perception, attention, memory);
 - 2.2. witness characteristics
 - 2.3. children as witnesses
3. Emotions in law
 - 3.1. theory on emotions
 - 3.2. The KER model;
 - 3.3. specific emotions (anger, hatred, fear, jealousy)
4. Mens Rea
 - 4.1. The concept
 - 4.2. Factors influencing mens rea
 - 4.3. Mental illness and disorders – classification
5. Moral judgement
 - 5.1. The importance for law
 - 5.2. The stages of moral development
6. Psychology of judging
 - 6.1. positions of power
 - 6.2. obedience to authority
 - 6.3. language
 - 6.4. prejudice and stereotyping
 - 6.5. values
 - 6.6. heuristics
 - 6.7. motivated cognition
 - 6.8. group decision-making
7. Psychological aspects of adversarial and mixed model of criminal procedure
 - 7.1. Lay judges
 - 7.2. Guilty plea
 - 7.3. The role of experts

Temeljni literatura in viri / Readings:

1. Koppen, P. J., Penrod S. D. (ur.), *Adversarial versus Inquisitorial Justice: Psychological Perspectives*, Kluwer, 2003, str. 1-51, 321-332.
2. Milivojević, Z. *Emocije*, Psihopolis, Novi Sad, 2008.
3. Šugman, K. *Jezik, pravo in moč*. *Rev. krim. kriminol.*, jan.- marec 2005, letn. 56, št. 1, str. 32-44.
4. Šugman, K. *Kategorizacija in stereotipiziranje ter njun pomen za kriminologijo*. *Rev. krim. kriminol.*, jan.-mar. 2006, letn. 57, št. 1, str. 15-27.
5. Kapardis, A. *Psychology and Law*, Cambridge University Press, Cambridge, 2005., str. 21-95, 163-184.

Cilji in kompetence:

Objectives and competences:

Cilj predmeta je pridobiti osnovna znanja o psiholoških procesih, ki se odvijajo v sodnem kontekstu ali so relevantni za razumevanje sodnega in širše pravnega konteksta. Hkrati student dobi tudi bazično znanje o psihopatologiji, ki je relevantna za pravo (duševne motnje in bolezni, psihopatologija emocij ipd). Študent naj bi tudi na seminarjih preizkusil svoje razumevanje teoretičnih pojmov na praktičnih primerih in se naučil analizirati nekatere pravne situacije s psihološkimi orodji.

The goal of the subject is to provide basic knowledge on psychological processes which take place in the judicial context or are relevant for understanding of the judicial or wider legal context. Student also gains insights into the basic classification of psychopathology (mental illness and disorder, pathology of emotion etc.). In the seminars, students are given the opportunity to test their knowledge of the theoretical concepts on practical cases and learn how to analyse legal situation with psychological tools.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:
Študent dobi bazično znanje o psihopatologiji, ki je relevantna za pravo (duševne motnje in bolezni, psihopatologija emocij ipd) in psiholoških procesih, ki so pomembni v sodnem kontekstu (zaslišanje prič, dejavniki, ki vplivajo na pristranskost sojenja, skupinsko odločanje ipd.) Študent naj bi tudi na seminarjih preizkusil svoje razumevanje teoretičnih pojmov na praktičnih primerih in se naučil analizirati nekatere pravne situacije s psihološkimi orodji.

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:
Student gains insight into basic classification of psychopathology (mental illness and disorder, pathology of emotion etc.) and into psychological processes relevant for the judicial context (e. g. witness examination, bias in judicial context, group decision-making). In the seminars, students are given the opportunity to test their knowledge of the theoretical concepts on the practical cases and learn how to analyse a legal situation with psychological tools.

Metode poučevanja in učenja:

Predavanja
Študije primerov
Skupinsko delo

Learning and teaching methods:

Lecturing
Case study
Group work

Načini ocenjevanja:

Seminarska naloga
Pisni izpit
Izpit se oceni z ocenjevalno lestvico od 5 - 10: od 6-10 (pozitivno) oziroma 5 (negativno); ob upoštevanju Statuta UL in pravil Pravne fakultete.

Delež (v %) /
Weight (in %)

25%
75%

Assessment:

Seminar paper
Written examination
The exam is graded on the scale from 5 to 10: from 6 to 10 (passing grades) or 5 (fail); in accordance with the University of Ljubljana and the Faculty of Law rules.

Reference nosilca / Lecturer's references:

ŠUGMAN STUBBS, Katja. Nefizično (psihično in čustveno) nasilje v partnerskih odnosih. *Revija za kriminalistiko in kriminologijo*, ISSN 0034-690X, apr.-jun. 2010, letn. 61, št. 2, str. 141-151.

ŠUGMAN STUBBS, Katja. Stereotipi in predsodki in njihov pomen za kazensko pravo. V: *Zbornik 2012*. 1. natis. Ljubljana: GV založba. 2012, str. 7-19.

JAGER, Matjaž, ŠUGMAN STUBBS, Katja. Čustveni sodniki?. V: AMBROŽ, Matjaž (ur.), FILIPČIČ, Katja (ur.), ZAVRŠNIK, Aleš (ur.). *Zbornik za Alenko Šelih : kazensko pravo, kriminologija, človekove pravice = Essays in honour of Alenka Šelih : criminal law, criminology, human rights*. 1. natis. Ljubljana: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti: Pravna fakulteta: Slovenska akademija znanosti in umetnosti. 2013, str. 135-149.

FILIPČIČ, Katja, ŠUGMAN STUBBS, Katja, HAFNER, Miha, ZAVRŠNIK, Aleš, LEVIČNIK, Pia. Kriminološke teorije. V: ŠELIH, Alenka (ur.), et al. *Kriminologija*. 1. natis. Ljubljana: IUS Software, GV založba: Inštitut za kriminologijo pri Pravni fakulteti. 2015, str. 49-125.