

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS	
Predmet:	Izbrana poglavja iz zgodovine kazenskega prava
Course title:	Selected Chapters from the History of Criminal Law

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
<b>Prvostopenjski UN študij program Pravo</b>		<b>2., 3., 4.</b>	<b>4., 6., 8.</b>

Vrsta predmeta / Course type	<b>Izbirni strokovni predmet</b>
------------------------------	----------------------------------

Univerzitetna koda predmeta / University course code:	
---	--

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorials	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
<b>30</b>	<b>15</b>			<b>15</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

Nosilec predmeta / Lecturer:	<b>prof. dr. Marko Kambič</b>
------------------------------	-------------------------------

Jeziki / Languages:	Predavanja / Lectures: Vaje / Tutorial:	<b>Slovenski</b>
------------------------	--	------------------

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:	Prerequisites:

Vsebina:	Content (Syllabus outline):
1. Oris kazenskopravnega razvoja in temeljni kazenskopravni viri 1.1. Najstarejše družbe 1.2. Grčija, Rim, Bizanc 1.3. Srednji vek 1.4. Novi vek 1.5. Moderna država 1.6. Totalitarni sistemi  2. Izbrana poglavja iz procesnega prava 2.1. Uvedba in potek postopka 2.2. Dokazno pravo in tortura 2.3. Izvršitev obsodbe 2.4. Pravna sredstva 2.5. Recepceija občepravnih načel  3. Izbrana poglavja iz materialnega prava	1. Outline of the development of criminal law and basic criminal law sources 1.1. The oldest societies 1.2. Greece, Rome, Byzantium 1.3. The Middle Ages 1.4. The Modern Period 1.5. The modern state 1.6. Totalitarian systems  2. Selected chapters from procedural law 2.1. Initiation and conduct of proceedings 2.2. Law of evidence and torture 2.3. Execution of a sentence 2.4. Legal remedies 2.5. Reception of the <i>ius commune</i> principles  3. Selected chapters from substantive law

<p>3.1. Koncepcija kaznivega dejanja</p> <p>3.2. Voljnost ravnanja, protipravnost, prištevnost in krivda</p> <p>3.3. Zmota</p> <p>3.4. Pripravljalna dejanja in poskus</p> <p>3.5 Udeležba</p> <p>3.6. Kazenske sankcije</p> <p>3.7. Razvoj posameznih kaznivih dejanj</p>	<p>3.1. Conception of a criminal act</p> <p>3.2. <i>Mens rea</i>, unlawfulness, sanity and culpability</p> <p>3.3. Error in law</p> <p>3.4. Preparatory acts and attempt</p> <p>3.5 Participation</p> <p>3.6. Criminal sanctions</p>
--	--

#### Temeljni literatura in viri / Readings:

- Kambič**, M.: Razvoj kazenskega prava na Slovenskem do leta 1848, v: Kambič; Budna (ur.), *Malefične svoboščine Ljubljančanov : ljudljanski kazenski sodni red*, Študijska izdaja, Ljubljana 2005, str. 193-221.
- Melik**, J.: Razvoj kazenskega prava na slovenskem od 1848 do danes, v: Kambič; Budna (ur.), *Malefične svoboščine Ljubljančanov : ljudljanski kazenski sodni red*, Študijska izdaja, Ljubljana 2005, str. 193-221
- Bayer**, V.: Kazneno procesno pravo – Odabrania poglavja, Knjiga II. Povijesni razvoj kaznenog procesnog prava, priredio D. Krapac, Zagreb 1995
- Kambič**, M.: Recepija rimskega postopka v kazensko sodnem privilegiju za Ljubljano iz leta 1514. *Zbornik Pravne fakultete Univerze v Mariboru*, 2007, letn. 3, št. 2, str. 43-81.
- Kambič**, M.: Kazniva dejanja in kazni po Eklogi Leona III. v odnosu do rimskega prava. *Zb. znan. razpr.*, 1998, letn. 58, str. 87-122
- Kos**, D.: *Imago iustitiae*. Historični sprehod skozi preiskovanje, sojenje in pravo pri plemstvu v pozrem srednjem veku, Ljubljana 1994
- Kambič**, M.: Vpliv rimskega prava na razvoj silobrana s posebnim ozirom na Kranjski sodni red za deželska sodišča iz leta 1535, v: *Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani* (59) 1999, str. 143-162
- Vilfan**, S.: Reforme kazenskega prava in postopka v 18. stoletju, v: *Zbornik znanstvenih razprav Pravne fakultete v Ljubljani* (46) 1986, str. 141-160
- Beccaria**, C.: O zločinih in kaznih, Franc Ksaver **Jelenc**, Dva govora o splošnih načelih kriminalnega prava in njegovi literarni zgodovini, Ljubljana 2002 (ur. L. Bavcon)
- Rüping**, H.: *Grundriß der Strafrechtsgeschichte*, 3. Aufl., München 1998

#### Cilji in kompetence:

Predmet naj študentu na osnovi izbranih, temeljnih kazenskopravnih institutov predstavi osnovne faze in značilnosti razvoja kazenskega prava v Evropi ter posebej na današnjem slovenskem ozemlju. V tem okviru naj slušatelji spoznajo tudi družbene okoliščine in filozofske nazore, ki so vplivali na evolucijo kazenskega prava. Študenti naj na tej podlagi ne bi pridobili samo faktičnega znanja, ampak naj bi jim historično dialektični pristop omogočil boljše in bolj poglobljeno razumevanje moderne ureditve, s tem pa tudi kvalitetnejše delovanje v praksi ter kompetentnejše iskanje morebitnih novih rešitev.

#### Objectives and competencies:

Based on selected basic criminal law institutions, the course presents students with the key phases and characteristics concerning the development of criminal law in Europe, especially in the territory of what is today Slovenia. In this framework, students learn about the social circumstances and philosophical views underpinning the evolution of criminal law. Students not only acquire relevant facts since the historical dialectic approach will also enable them to understand better and more deeply the contemporary regulation and thus improve their function in practice and competence in the search for new solutions.

#### Predvideni študijski rezultati:

Na podlagi pedagoškega procesa in opravljenih obveznosti bo študent seznanjen s temeljnimi značilnostmi in smernicami razvoja kazenskega prava ter s historičnim ozadjem posameznih pomembnih pravnih institutov. Razumel bo tudi vzroke, ki so pripeljali do konkretnih pravnih rešitev.

#### Intended learning outcomes:

Based on the pedagogical process and fulfilled obligations, students will be acquainted with the basic characteristics and guidelines of the development of criminal law as well as the historical background of key individual legal institutions. They will understand the reasons that have led to specific legal solutions.

<p>Tako bo sposoben samostojno presojati in vrednotiti moderno pravo in ga temu ustrezno uporabljati v praksi. Študent bo sposoben dojemati interakcijo med družbenimi okoliščinami in pravom, kritično bo lahko vrednotil sodobne dosežke, kar mu bo olajšalo ne samo razumevanje sodobnih pojavov in institutov, ampak tudi uporabo znanja v praksi.</p> <p>Študenti bodo lahko povezovali pridobljeno znanje s široko paleto sodobnih predmetov, od kriminologije, kriminalistike, sodne psihopatologije, do danes veljavnega materialnega in procesnega kazenskega prava. Predmet zagotavlja historično in s tem široko vsebinsko podlago omenjenim področjem.</p>	<p>They will be able to independently judge and evaluate modern law as well as apply it in practice appropriately. Students will be able to comprehend the interaction between social circumstances and law, and to critically evaluate modern achievements, thereby not only facilitating their understanding of contemporary phenomena and institutions but also helping them apply this knowledge in practice.</p> <p>Students will be able to connect the knowledge so acquired with a broad range of modern courses, ranging from criminology, forensic science and legal psychopathology through to the applicable substantive and procedural criminal law. The course provides historical and thus broad substantive foundations for the abovementioned fields.</p>
--	--

#### Metode poučevanja in učenja:

- predavanja (posredovanje temeljnega faktičnega znanja)
- seminar (analiza relevantnih zgodovinskih in pravnih virov ob aktivni udeležbi študentov, obravnavanje izdelkov samostojnega dela)

#### Learning and teaching methods:

- lectures (imparting the basic facts)
- seminar (analysis of relevant historical and legal sources with students' active participation; evaluation of assignments entailing individual work)

#### Načini ocenjevanja:

Delež (v %) /  
Weight (in %)

Assessment: Type (examination, oral, coursework, project):

<p>Pisni izpit. Pogoj za pristop je predstavljena seminarska naloga, katere ocena predstavlja 50% izpitne ocene in vsaj 80% prisotnost na predavanjih in seminarjih.</p>		<p>Written exam. The condition for taking the exam is a seminar paper whose mark accounts for 50% of the overall assessment, and a minimum of 80% attendance at lectures and seminars.</p>
--	--	--

#### Reference nosilca / Lecturer's references:

<p>KAMBIČ, Marko. Recepција римско-канонскога поступка в казенско sodнем privilegiју за Ljubljano iz leta 1514. <i>Zbornik Pravne fakultete Univerze v Mariboru</i>, 2007, letn. 3, št. 2, str. 43-81. [COBISS.SI-ID <a href="#">8891473</a>]</p> <p>KAMBIČ, Marko. Kazniva dejanja in kazni po Eklogi Leona III. v odnosu do rimskega prava. <i>Zb. znan. razpr. (Prav. fak. 1991)</i>, 1998, letn. 58, str. 87-122. [COBISS.SI-ID <a href="#">2256209</a>]</p> <p>KAMBIČ, Marko. "Legitime défense" of the Napoleonic penal code: selected historical and comparative perspectives. V: GOJOSSE, Éric (ur.). <i>Cahiers poitevins d'Histoire du droit. - Troisième cahier</i>, (Collection de la Faculté de droit et des sciences sociales de Poitiers). Poitiers: Faculté de droit et des sciences sociales de Poitiers, 2011, str. 7-20. [COBISS.SI-ID <a href="#">11607633</a>]</p> <p>KAMBIČ, Marko. Razvoj kazenskega prava na Slovenskem do leta 1848. V: BUDNA KODRIČ, Nataša (ur.), KAMBIČ, Marko (ur.), GOLEC, Boris (ur.), MELIK, Jelka (ur.), KOCHER, Gernot (ur.), STEPPAN, Markus (ur.), BIZJAK, Žarko (ur.), KOZINA, Brane (ur.). <i>Malefične svoboščine Ljubljjančanov : ljubljanski kazenski sodni red</i>, (Gradivo in razprave, 25). Ljubljana: Zgodovinski arhiv; Graz: Institut für österreichische Rechtsgeschichte und europäische Rechtsentwicklung der Karl-Franzens-Universität, 2004 [i.e. 2005], str. 145-163, 164-182. [COBISS.SI-ID <a href="#">7458641</a>]</p>
---